



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA ÚZEMÍ ORP KAPLICE

Registrační číslo projektu:

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008693

STRATEGICKÁ ČÁST

Roční akční plán 2023/2024

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Kaplice – MAP III

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023027

Realizátor projektu: Místní akční skupina Pomalší o.p.s.



Obsah

MAP - Roční akční plán 2023/2024	5
Priorita 1 Zajištění finančních zdrojů pro rozvoj vzdělávání na Kaplicku	5
Cíl 1.1 Efektivní využití finančních prostředků pro podporu škol a implementaci plánu	5
Aktivita 1.1.1 Efektivní využívání finančních a lidských zdrojů.....	5
Priorita 2 Podpora čtenářské gramotnosti	6
Cíl 2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti a potenciálu každého žáka	6
Aktivita 2.1.1 Zajištění rozvoje čtenářské gramotnosti a potenciálu každého žáka.....	6
Priorita 3 Zajištění dostupnosti, stabilizace, rozvoj a zkvalitnění základního vzdělávání	8
Cíl 3.1 Rekonstrukce, modernizace a výstavba budov a areálů základních škol, kvalitní a modernizované vybavení, včetně zajištění potřebných kapacit	8
Aktivita 3.1.1 Vytvoření multimediální učebny pro výuku cizích jazyků, přírodních věd a řemesel – nástavba pavilonu dílen.....	8
Aktivita 3.1.2 Rekonstrukce prostor bývalé kotelny na tělocvičny	8
Aktivita 3.1.3 Rekonstrukce venkovního sportoviště	9
Aktivita 3.1.4 Základní alternativní škola I. stupeň - malotřídka	9
Aktivita 3.1.5 Vybudování venkovní učebny a tartanového hřiště včetně doskočiště.....	10
Aktivita 3.1.6 Rozvoj kapacit, rekonstrukce a modernizace pro základní vzdělávání	11
Aktivita 3.1.7 Zkvalitnění výuky pomocí vybavení a dostatečných kapacit ZŠ	12
Cíl 3.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání	13
Aktivita 3.2.1 Prevence	13
Aktivita 3.2.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání.....	14
Aktivita 3.2.3 Virtuální realita.....	15
Cíl 3.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání	16
Aktivita 3.3.1 Vzdělávání a podpora spolupráce a setkávání zástupců škol	16
Aktivita 3.3.2 Společné akce škol	16
Aktivita 3.3.3 Podpora a spolupráce v rámci kariérového poradenství	17
Priorita 4 Podpora matematické gramotnosti	18
Cíl 4.1 Rozvoj matematické gramotnosti a potenciálu každého žáka	18
Aktivita 4.1.1 Zajištění rozvoje matematické gramotnosti a potenciálu každého žáka	18
Aktivita 4.1.2 Soutěže pro rozvoj matematické gramotnosti.....	19
Aktivita 4.1.3 Rozvoj finanční gramotnosti.....	20
Aktivita 4.1.4 Podpora tvůrčích digitálních kompetencí	20
Aktivita 4.1.5 Podpora nadaných žáků	21
Priorita 5 Podpora rovných příležitostí a přechodů ve vzdělávání	21
Cíl 5.1 Zajištění rovných příležitostí a přechodů ve vzdělávání	21
Aktivita 5.1.1 Rovné příležitosti – PŘÍLEŽITOST.....	21

Aktivita 5.1.2 Inkluze vč. příkladů dobré praxe	22
Aktivita 5.1.3 Podpora nadaných dětí	23
Aktivita 5.1.4 Mezigenerační vztahy	24
Aktivita 5.1.5 Podpora rodin a žáků s odlišným mateřským jazykem	25
Cíl 5.2 Podpora přechodů ve vzdělávání	25
Aktivita 5.2.1 Usnadňování přechodu dětí do MŠ.....	25
Aktivita 5.2.2 Usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ.....	26
Aktivita 5.2.3 Usnadňování přechodu dětí z malotřídních škol.....	26
Priorita 6 Zajištění dostupnosti, stabilizace, rozvoj a zkvalitnění neformálního, zájmového vzdělávání a základního uměleckého vzdělávání	27
Cíl 6.1 Rozvoj, rekonstrukce a modernizace objektů pro neformální, zájmové a základní umělecké vzdělávání	27
Aktivita 6.1.1 Zvýšení kvality vybavení ZUŠ.....	27
Aktivita 6.1.2 Dětská hřiště	28
Aktivita 6.1.3 Škola pro volný čas – rekonstrukce objektu pro neformální a zájmové vzdělávání	28
Aktivita 6.1.4 Rozvoj volnočasových aktivit a zájmového vzdělávání	29
Cíl 6.2 Zvyšování kvality neformálního, zájmového a základního uměleckého vzdělávání	30
Aktivita 6.2.1 Kroužky a vzdělávací aktivity pro děti	30
Aktivita 6.2.2 Příměstské tábory	30
Aktivita 6.2.3 Zpracování lokálních témat na Kaplicku (v JČK).....	31
Aktivita 6.2.4 Podpora vzdělávacích a pohybových aktivit v NZDM	32
Aktivita 6.2.5 Projektové dny	32
Aktivita 6.2.6 Spolupráce ZUŠ	33
Aktivita 6.2.7 Multifunkční vybavení učeben	34
Cíl 6.3 Zapojení místní komunity včetně zajištění zdrojů pro rozvoj neformálního, zájmového a základního uměleckého vzdělávání	35
Aktivita 6.3.1 Posílení rodičovské odpovědnosti při vzdělávání dětí	35
Priorita 7 Zajištění dostupnosti, stabilizace, rozvoj a zkvalitnění předškolního vzdělávání a péče/výchovy.....	36
Cíl 7.1 Stabilita a udržení stávajících kapacit zařízení	36
Aktivita 7.1.1 Stabilizace stávající sítě mateřských škol	36
Cíl 7.2 Rozvoj kapacit, rekonstrukce a modernizace zařízení pro předškolní vzdělávání	37
Aktivita 7.2.1 Vybavenost venkovních prostor, vybavení zahrad	37
Aktivita 7.2.2 Rozvíjení polytechnického vzdělávání, digitální gramotnosti a badatelské metody vzdělávání v MŠ.....	38
Aktivita 7.2.3 Rozvoj kapacit, rekonstrukce a modernizace zařízení a vybavení pro předškolní vzdělávání.....	38
Cíl 7.3 Vznik a rozvoj kapacit návazných a doplňkových služeb pro děti	39
Aktivita 7.3.1 Zařízení pro děti mladší 6 let.....	39

Cíl 7.4 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání a péče	40
Aktivita 7.4.1 Vzdělávání a pravidelné setkávání zástupců MŠ a dalších organizací, sdílení dobré praxe.....	40
Aktivita 7.4.2 Spolupráce s odbornými pracovníky a rozvoj specifických metod podpory.....	41
Aktivita 7.4.3 Zapojení rodičů.....	42
Aktivita 7.4.4 Dětský klub, příměstský tábor, doprovody dětí.....	43
Priorita 8 Průřezové aktivity.....	43
Cíl 8.1 Podpora a zajištění procesu MAP	43
Aktivita 8.1.1 Podpora cyklického procesu MAP.....	43
Seznam zkratk	45

MAP - Roční akční plán 2023/2024

Priorita 1 Zajištění finančních zdrojů pro rozvoj vzdělávání na Kaplicku

Cíl 1.1 Efektivní využití finančních prostředků pro podporu škol a implementaci plánu

Číslo a název aktivity:	Aktivita 1.1.1 Efektivní využívání finančních a lidských zdrojů
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol / Aktivita spolupráce / Infrastruktura
Vazba na téma:	<p>Investice do rozvoje kapacit základních škol Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů Využití budov škol v době mimo vyučování např. jako center celoživotního a zájmového vzdělávání Střední vazba na: PT1, PT2, PT3 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p>
Charakteristika a cíl aktivity:	<p>Cílem je plánování nákladů a zejména identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit Místního akčního plánu pro území SO ORP Kaplice. Zvýšit tak efektivitu a využívání dostupných finančních zdrojů, navrhnout systémová úsporná opatření a prioritizaci investičních záměrů včetně jejich udržitelnosti.</p> <p>Hlavní oblasti zaměření aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prioritizace investičních záměrů • podpora investic do rozvoje kapacit škol a školských zařízení včetně školních družin a klubů • podpora posilování spolupráce aktérů v oblasti využívání infrastruktury (MŠ, ZŠ, SŠ, SVČ, rodiče, NNO, podniky a zřizovatelé) • podpora rozvoje kompetencí – např. pro manažerské dovednosti ředitelů, pro tvorbu klimatu školy, pro využívání dotačních možností, pro aplikaci metod zapojování rodičů, pro využívání nástrojů evaluace apod. • hledání cest k systémovému snížení administrativní zátěže, koordinace se zřizovatelem • plánování společného postupu poskytování poradenství a administrativního servisu pro školy v území (právní, ekonomické, manažerské, a grantové poradenství; podpora v oblasti IT, účetnictví, administrativní, BOZP a Požární ochrana) • prostor pro sdílení dobré praxe a informací • prostory a programy relaxační

	<ul style="list-style-type: none"> • podpora právních konzultací, nastavení právního rámce školy • poskytování poradenství v oblasti dotací pro organizace podílející se na akčním plánování • podpora a finanční zajištění implementačních aktivit plánu MAP (priorita pro tematicky zaměřené aktivity s dlouhodobým dopadem) • zaměření na koordinaci šablon resp. koordinací aktivit v šablonách typu sdílení zkušeností, koordinaci v oblasti personálního pokrytí personálních šablon, popř. koordinace a organizace realizace programů DVPP pro školy (realizace na území MAP v termínech vyhovujících samotným školám účast si pedagogičtí pracovníci škol budou hradit z projektů šablon).
Území dopadu:	SO OPR Kaplice
Plánovaný realizátor:	ZŠ, MŠ a ZUŠ v SO ORP Kaplice
Spolupráce a zapojení:	Obce, MAS
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Nevyčísleno IROP, MŠMT, JČK, obce
Indikátory:	Počet podpořených ZŠ, MŠ a ZUŠ
Poznámka:	

Priorita 2 Podpora čtenářské gramotnosti

Cíl 2.1 Rozvoj čtenářské gramotnosti a potenciálu každého žáka

Číslo a název aktivity:	Aktivita 2.1.1 Zajištění rozvoje čtenářské gramotnosti a potenciálu každého žáka
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol/Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj tvůrčích digitálních kompetencí dětí a žáků Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů Rodiče, zapojování všech generací, osvěta
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem je podpořit a zajistit rozvoj čtenářské gramotnosti. Na základě zjištěných specifických potřeb pro území SO ORP Kaplice, budou identifikovány možnosti, metody, postupy a pomůcky, které povedou k rozvoji čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka. Cílem je podpořit koordinaci aktivit škol a vzdělávacích zařízení a sdílení zkušeností při plánování aktivit spolupráce v rozvoji čtenářské gramotnosti. Implementační aktivity budou plánovány (s důrazem na udržitelnost)

	<p>především v oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pre-gramotnost dětí v posledním roce jejich docházky do mateřské školy • podpora žáků s potřebou podpůrných opatření • podpora nadaných žáků • podpora rozvoje potenciálu dětí a žáků mimo školní vyučování - rozvíjení základní gramotnosti prostřednictvím neformálního vzdělávání (tematicky zaměřené kroužky, kluby, kurzy, letní školy apod.) a rozvíjení základních gramotností mezi školami a mimoškolními vzdělávacími institucemi včetně využití mentorů a koučů z mimoškolních vzdělávacích institucí ve školách či využití učitelů jako mentorů a koučů pro mimoškolní vzdělávání • prolínáním čtenářské gramotnosti do jiných předmětů (čtení s porozuměním) <p>Další plánované aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapojení žáků škol do charitativního projektu Čtení pomáhá – spojeno s rozvojem sociálních kompetencí • předčítání starších žáků mladším („deváťáci prvňákům“) • podpora a rozvoj spolupráce s knihovnami včetně akcí knihoven pořádaných pro žáky přímo ve škole, podpora zapojení rodičů do čtení doma • podpora metod rozvoje počátečního čtení i psaní, splývavé čtení apod. • podpora nových strategií plánování výuky a posilování vnitřní motivace učitelů, podpora osobního a osobnostního rozvoje (např. formou setkávání pedagogů – výměna zkušeností – exkurze do jiného kraje/dobrá praxe apod.) <p>Naplnění aktivity přinese vyhodnocení přínosu různých forem podpory pro vzdělávací výsledky žáků (např. aktivit realizovaných ve školách v rámci projektů šablon – např. čtenářské kluby, zapojením se do charitativního projektu Čtení pomáhá apod.</p>
Území dopadu:	SO OPR Kaplice
Plánovaný realizátor:	ZŠ a MŠ v SO ORP Kaplice
Spolupráce a zapojení:	Obce, MAS
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Nevyčísleno MŠMT
Indikátory:	Počet podpořených ZŠ a MŠ Počet podpořených akcí a metod.
Poznámka:	

Priorita 3 Zajištění dostupnosti, stabilizace, rozvoj a zkvalitnění základního vzdělávání

Cíl 3.1 Rekonstrukce, modernizace a výstavba budov a areálů základních škol, kvalitní a modernizované vybavení, včetně zajištění potřebných kapacit

Číslo a název aktivity:	Aktivita 3.1.1 Vytvoření multimediální učebny pro výuku cizích jazyků, přírodních věd a řemesel – nástavba pavilonu dílen
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol
Vazba na téma:	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků Rodiče, zapojování všech generací, osvěta Využití budov škol po skončení vyučování
Charakteristika a cíl aktivity:	V nově vybudované multimediální učebně by probíhala výuka cizích jazyků, zároveň by zde mohly probíhat aktivity s partnerskou školou z Rainbachu (setkání se žáky, učiteli a jejich rodiči). Součástí nástavby by byla i učebna určená pro přírodní vědy (pěstování a péče o rostliny, besedy s odborníky v oblasti přírodních věd) a svět práce - příprava na budoucí povolání (prezentace učebních oborů, besedy se zástupci firem regionu...). V jedné z učeben by probíhaly aktivity spojené s podporou řemesel, na nichž by se podíleli nejen odborníci, ale i zájemci z řad rodičů a veřejnosti (řemesla v historii a současnosti regionu aj.).
Území dopadu:	Město Kaplice
Plánovaný realizátor:	MěÚ Kaplice, Odbor správy majetku a ekonomiky ZŠ Fantova, Kaplice
Spolupráce a zapojení:	ZŠ v ORP Kaplice
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Investice 13 000 000,-
Indikátory:	Vybudovaná a vybavená multimediální učebna
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 3.1.2 Rekonstrukce prostor bývalé kotelny na tělocvičny
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol
Vazba na téma:	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků Rodiče, zapojování všech generací, osvěta Využití budov škol po skončení vyučování
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je zrekonstruovat dlouhodobě nevyužívaný prostor kotelny základní školy a vytvořit kulturní centrum využitelné pro účely školy i města. Toto kulturní centrum bude možné využívat pro

	školní kulturní představení, pro školní pěvecké sbory nebo jako zkušebnu pro místní hudební skupiny. Prostor bude sloužit i pro setkávání s rodiči a dalším akcím s potřebou velké kapacity.
Území dopadu:	Město Velešín
Plánovaný realizátor:	MěÚ Velešín
Spolupráce a zapojení:	ZŠ v ORP Kaplice
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Investice 10 000 000,-
Indikátory:	Vybudování prostor pro kulturní akce pro školu a město
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 3.1.3 Rekonstrukce venkovního sportoviště
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol
Vazba na téma:	Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rodiče, zapojování všech generací, osvěta Využití budov škol po skončení vyučování
Charakteristika a cíl aktivity:	Naplnění aktivity umožní současnou asfaltovou plochu rozšířit a zrekonstruovat. Tím vznikne multifunkční sportovní hřiště pro míčové sporty s umělým povrchem, které bude využívat primárně základní škola a školní družina, a dále městské sportovní oddíly. Hřiště bude také využíváno na pořádání sportovních soutěží mezi školami.
Území dopadu:	Město Velešín, Město Kaplice, Město Malonty
Plánovaný realizátor:	MěÚ Velešín
Spolupráce a zapojení:	ZŠ v ORP Kaplice
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	investice 1 500 000,-
Indikátory:	Vybudování sportoviště pro školu a město
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 3.1.4 Základní alternativní škola I. stupeň - malotřídka
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol
Vazba na téma:	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Investice do rozvoje kapacit základních škol
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je vznik jediné alternativní základní školy na Kaplicku (zároveň i v okrese Český Krumlov), malotřídka pro 1. – 5. ročník. Tento cíl byl schválen ŘV MAP a záměr byl zároveň odsouhlasen na jednání PS. Výuka bude zaměřena na tradiční praktické dovednosti -

	<p>hospodaření, řemesla a péči o zdraví. Záměrem je připravit děti na soukromé hospodaření, ochranu krajiny, soběstačnost a udržitelnost pro moderní život na venkově. Učit se znovu hospodařit v horizontu generací.</p> <p>Ve východním křídle (původní dostavba zámku) vznikne prostor pro tři třídy, společný pobyt dětí, zázemí pro pedagogy. V přízemí je plánována školní kuchyně, v 1.NP vlastní školní prostory, v 2.NP podkrovní ubytování. V dopoledních hodinách budou pro výuku přístupné i dílny a studia určené přednostně pro volnočasové aktivity. Záměrem je co nejvíce využít vzdělávacích prostorů k získávání praktických dovedností.</p> <p>Celý projekt Škola hospodaření, řemesel a zdraví (plánované umístění v objektu zámku Omlenička) se skládá ze tří aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alternativní základní vzdělávání • neformální a zájmové vzdělávání • akreditované celoživotní vzdělávání a rekvalifikace
Území dopadu:	SO ORP Kaplice (okres Český Krumlov)
Plánovaný realizátor:	Organizace působící v oblasti vzdělávání
Spolupráce a zapojení:	Obce, MŠ a ZŠ v SO ORP Kaplice
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Škola náklady celkem 40 000 000,- a plánované zdroje - soukromý investor 15 000 000,- a 25 000 000,- veřejné zdroje
Indikátory:	Zřízení školy
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 3.1.5 Vybudování venkovní učebny a tartanového hřiště včetně doskočiště
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol
Vazba na téma:	Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rodiče, zapojování všech generací, osvěta Využití budov škol po skončení vyučování
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je podpora pro úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí škol (hřiště, školní zahrady, dopravní hřiště, botanické zahrady, rybníky, učebny v přírodě, naučné stezky apod.). Např. v ZŠ Malonty je plánováno v rámci aktivity vybudovat venkovní učebny a doskočiště na školním hřišti s rozběhovou dráhou.
Území dopadu:	SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor:	OÚ Malonty
Spolupráce a zapojení:	ZŠ Malonty
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	nevyčísleno (IROP, Nadace Proměny – školní zahrady)
Indikátory:	Vybudování sportoviště pro školu a město
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 3.1.6 Rozvoj kapacit, rekonstrukce a modernizace pro základní vzdělávání
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol
Vazba na téma:	<p>Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (STEM – věda, technologie, inženýring, matematika včetně EVVO) Investice do rozvoje kapacit základních škol Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
Charakteristika a cíl aktivity:	<p>Cílem aktivity je zajištění potřeb v oblasti základního vzdělávání na území celého správního obvodu ORP Kaplice. Propojení témat a rozvoje kompetencí bude podpořeno zajištěním rozvoje kapacit, rekonstrukce a modernizace.</p> <p>Podle aktuální situace budou využívány nástroje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nová výstavba nebo přístavba budov • Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce. • Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov; zateplení budov; (projekty energeticky udržitelné školy apod.) • Stavební úpravy a rekonstrukce kmenových tříd. • Stavební úpravy a rekonstrukce knihovny (včetně vybavení pro rozvoj čtenářské gramotnosti), informačního centra školy • Stavební úpravy a rekonstrukce učebny cizích jazyků • Stavební úpravy a rekonstrukce učebny fyziky • Stavební úpravy a rekonstrukce učebny chemie • Stavební úpravy a rekonstrukce učebny přírodopisu • Stavební úpravy a rekonstrukce učebny informatiky • Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny • Stavební úpravy a rekonstrukce učebny uměleckých předmětů (např. hudebny apod.) • Stavební úpravy a rekonstrukce dílny / cvičné kuchyňky • Stavební úpravy a rekonstrukce školní jídelny, družiny, klubu apod. • Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy např. hřiště, školní zahrady, dopravní hřiště, botanické zahrady, rybníky, učebny v přírodě, naučné stezky apod. <p>Další stavební úpravy, např. úložiště kol a koloběžek apod.</p>
Území dopadu:	SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor:	ZŠ v SO ORP Kaplice
Spolupráce:	Firmy
Zapojené školy:	ZŠ

Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	MŠMT, JČK, obce Náklady aktivity nejsou vyčísleny.
Indikátory:	Počet ZŠ (navýšení kapacit/rekonstrukce/modernizace)
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 3.1.7 Zkvalitnění výuky pomocí vybavení a dostatečných kapacit ZŠ
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol / Infrastruktura
Vazba na téma:	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je postupné zkvalitňování výuky. Naplnění aktivity bude dosaženo pomocí zajištění potřebného vybavení základních škol, které je nutné pro kvalitní vzdělávání, včetně zapojení žáků se SVP. Jedná se především o: <ul style="list-style-type: none"> • vybavení kmenových tříd • vybavení polytechnických učeben – fyziky, chemie (např. pořízení laboratorní školní digestoře, pro demonstraci pokusů jak v hodinách chemie, tak ve volitelném ekologickém semináři), přírodopisu, dílny, kuchyňky apod. • vybavení jazykové učebny, knihovny, počítačové učebny včetně mobilní • vybavení tělocvičny • vybavení umělecké učebny, vybavení dílny/cvičné kuchyňky • vybavení školní jídelny, družiny, klubu apod. • nákupu software pro ICT techniku • nákupu počítačových výukových programů • vybavení didaktickými pomůckami • připojení k internetu ve třídách, na škole a ve školských zařízeních • nákupu interaktivních tabulí, audiovizuální techniky (televize, projektory apod.) • vybavení školní technikou a počítači pro potřeby pedagogických pracovníků • vybavení stroji či jiným vybavením nad 40 000,- Kč • vybavení bezbariérovým nábytkem, přístroji, elektronikou pro žáky se SVP • pořízením kompenzačních / speciálních pomůcek pro žáky se SVP • nákupu stavebnic rozvíjejících kreativitu a kompetence v polytechnickém vzdělávání • vybudování a vybavení komunitní polytechnické učebny • vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor na sdílení zkušeností z výuky, na rozvoj jednotlivých gramotností apod.

	<p>Dalším cílem aktivity je po vyhodnocení dopadu pandemie (jaro 2020) analyzovat potřeby a následně zajistit potřebné technologie pro distanční výuku žáků, včetně podpory samotných žáků a včetně zohlednění požadavků dle aktuální legislativy.</p> <p>Pro naplnění záměru zkvalitnění výuky je dále vhodné, kde je to možné, snížit počet žáků ve třídě ke spodnímu limitu. Přeplněné třídy mohou, mimo jiné, představovat bariéru pro efektivní inkluzivní vzdělávání.</p>
Území dopadu:	SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor:	ZŠ na Kaplicku
Spolupráce a zapojení:	obce, firmy
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	nevyčísleno (MŠMT, IROP, Jihočeský kraj, obce, vlastní zdroje)
Indikátory:	Počet uskutečněných pořízení příslušného vybavení
Poznámka:	

Cíl 3.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání

Číslo a název aktivity:	Aktivita 3.2.1 Prevence
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol / Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je zajistit, v oblasti prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů, kvalitní vzdělávání pedagogických pracovníků zkušenými lektory v akreditovaných programech (včetně vzdělávání podle potřeb aktuálních rizikových trendů). Semináře s tématy např. šikany, kyberšikany, bezpečnost internetu a závislost na sociálních sítích, zneužívání návykových a psychotropních látek, sexuální výchovy budou realizovány na školách v ORP Kaplice nebo v motivačním prostředí mimo prostory škol za účasti zájemců z řad pedagogů jednotlivých škol. Ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Policií ČR, poskytovateli sociálních služeb pro děti a mládež, Městskou policií a Odborem sociálních věcí a zdravotnictví budou organizovány preventivní aktivity pro žáky škol. Zároveň bude zajištěna kvalitní metodická podpora pro pedagogické pracovníky jednotlivých škol, vč. zvyšování jejich kompetencí a podpory psychohygieny.
Území dopadu:	SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor:	Školy v ORP Kaplice
Spolupráce a zapojení:	NIDV, ZVaS, MěÚ Kaplice, Spirála z.s., ZŠ v ORP Kaplice, Policie
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Zapojené školy:	Školy v ORP Kaplice

Rozpočet (zdroje a náklady):	nevyčísleno (MŠMT, Jihočeský kraj, obce)
Indikátory:	Počet DVPP a preventivních akcí pro žáky škol
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 3.2.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol / Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Charakteristika a cíl aktivity:	<p>Cílem aktivity je podpora polytechnického vzdělávání (STEM – věda, technologie, inženýring, matematika včetně EVVO), včetně vytváření podnětného prostředí pro jeho naplňování. Realizace aktivity přispěje k rozvoji kompetencí dětí zejména v oblastech přírodovědného, technického a environmentálního vzdělávání.</p> <p>Aktivita podporuje především:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajištění potřebného vybavení polytechnických učeben (fyziky, chemie, přírodopisu, dílny, kuchyňky apod.) • pořízení laboratorní školní digestoře v učebně chemie – pro demonstraci pokusů jak v hodinách chemie, tak ve volitelném ekologickém semináři (zároveň naplňuje bod aktivity 3.1.7 Zkvalitnění výuky pomocí vybavení ZŠ) • podpora a vybavení pro komunitní polytechnickou učebnu (zároveň naplňuje bod aktivity 3.1.7 Zkvalitnění výuky pomocí vybavení ZŠ) • úpravy a vybavení školních zahrad, venkovních učeben apod. • náklady na vybavení pro výuku ekologie, bio zahrádka, atlasy pro práci v přírodě, stavebnice, přenosné laboratoře apod. • rozvoj spolupráce základních škol a místních firem např. v podobě exkurzí do výrobních podniků • informativní návštěvy technických odborníků z praxe ve školách v hodinách zaměřených na technické vzdělávání • spolupráci škol a firem na přípravě „projektových dnů“ zaměřených na technické vzdělávání • kroužky ZŠ s polytechnickým zaměřením, např. kroužky v SOU Kaplice, jsou již realizovány pro žáky ZŠ Malonty • kroužky ve školních dílnách – zhotovení výrobků z různých materiálů • podpora spolupráce škol v oblasti recyklace odpadů a předcházení jejich vzniku, re-use (např. akce Recyklohraní, Uklidíme svět, exkurze – sběrný dvůr a semináře o koloběhu odpadů apod.) • spolupráce s Jihočeskou hospodářskou komorou na vytílování vhodných firem apod.
Území dopadu:	SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor:	ZŠ, SŠ, firmy v ORP Kaplice

Spolupráce a zapojení:	ZŠ a SŠ v ORP Kaplice
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Celková náklady – nevyčísleno Dílní náklady: doprava BUS cca 5.000/cesta, náklady na materiál, náklady na vybavení, odměny pro zapojené mistry odborného výcviku cca 20 000,- Kč ročně a další
Indikátory:	Počet spoluprací ZŠ v ORP Kaplice a příslušné firmy Počet exkurzí ve firmách, počet polytechnických kroužků
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 3.2.3 Virtuální realita
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol / Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je podpora zavádění inovativních postupů za pomoci využití virtuální reality. Praktické využití této technologie bude ověřeno při samotné výuce. Virtuální reality umožňuje zpřístupnit žákům atraktivní formou různé aktivity, které pokrývají řadu témat napříč školními předměty. Přínosem bude lepší porozumění vybraným tématům a vyšší motivace pro další učení. V první fázi budou mít zapojené školy možnost seznámit se s technologií a možnostmi využití při výuce. Dále je cílem aktivity pilotně ověřit možnost využití virtuální reality pro podporu kompetencí pedagogických pracovníků, v rámci podpory rovných příležitostí (řešeno ve spolupráci s pracovní skupinou pro rovné příležitosti), např. nácvik řešení modelových problematických situací ve třídě, jednání se žáky se specifickými potřebami apod.
Území dopadu:	SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor:	ZŠ a MŠ v ORP Kaplice
Spolupráce a zapojení:	subjekty působící v oblasti virtuální reality
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Celkové náklady – nevyčísleno
Indikátory:	Vzdělávací modul pro zvyšování kompetencí pedagogů. Počet spoluprací ZŠ a MŠ na zapojení.
Poznámka:	

Cíl 3.3 Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

Číslo a název aktivity:	Aktivita 3.3.1 Vzdělávání a podpora spolupráce a setkávání zástupců škol
Typ aktivity:	Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Charakteristika a cíl aktivity:	<p>Aktivita podporuje osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím příslušného odborného vzdělávání. Dále je podporována spolupráce s dalšími subjekty, např. s knihovnami na podporu čtenářské pregramotnosti a gramotnosti, příp. na podporu místních tradic a identity, spolupráce s NNO pro rozvoj sociálních kompetencí apod.</p> <p>Aktivita je zároveň zaměřena na podporu pravidelného setkávání zástupců škol, především vedoucích pracovníků, na Kaplicku, které umožní přímou výměnu informací a zkušeností z oblasti inkluze, DVPP, řešení různých problémů, kulturních mimoškolních akcí, atd. Na setkání budou podle potřeby zváni zástupci jiných subjektů působících v oblasti vzdělávání, popř. zástupci zřizovatelů.</p> <p>Místem pro společné setkávání budou primárně ZŠ na Kaplicku.</p> <p>Naplnění aktivity dále umožní výměnu zkušeností a dobré praxe učitelů v rámci jednotlivých předmětů – osvědčené metody a postupy, inovativní přístupy, atd.</p>
Území dopadu:	SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor:	ZŠ v SO ORP Kaplice
Spolupráce a zapojení:	NNO, knihovny, NIDV, ZŠ a MŠ v SO ORP Kaplice
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Nevyčísleno (další náklady vzniknou na zajištění suplování)
Indikátory:	Počet setkání (plánovaná četnost 2 až 4 setkání za rok) Počet realizovaných vzdělávacích programů
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 3.3.2 Společné akce škol
Typ aktivity:	Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Charakteristika a cíl aktivity:	<p>Cílem aktivity je podpořit vzájemné setkávání škol resp. spolupráci škol, při zajišťování vhodných programů pro děti s dostatečnou pestrostí nabídky.</p> <p>Do naplnění aktivity spadají např. různé společné akce – kulturní vystoupení, sportovní soutěže, činnosti pro podporu zdravého patriotismu s důrazem na kladný a podpůrný postoj k místu (podmínkou je znalost místa – návštěva a prohlídka místa spolu s vhodnou formou programu, nejen formou soutěže, např. místní</p>

	děti zpracují prezentaci svého rodiště, historii a tradice a prezentují návštěvníkům s následným kvízem, nebo představí další škole ve vzájemné spolupráci). Cílem aktivity je podpora a udržení stávajících akcí a zároveň vznik a rozvoj nových spoluprací.
Území dopadu:	SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor:	ZŠ v regionu Kaplicka
Spolupráce a zapojení:	obce, ZŠ v ORP Kaplice a další spolupracující subjekty
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Celkové plánované náklady nejsou vyčísleny. Pro zajištění a organizaci akcí a soutěží je nutné zajistit lidské a finanční zdroje. Obvyklé náklady: doprava na místo akce, zajištění finančních prostředků na suplování, ceny pro vítěze apod.
Indikátory:	Počet realizovaných soutěží, setkání
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 3.3.3 Podpora a spolupráce v rámci kariérového poradenství
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol / Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Kariérové poradenství v základních školách Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je zajistit, ve spolupráci s KAP, v rámci kariérového poradenství, komplex služeb včetně spolupráce základních a středních škol, zaměstnavatelů v regionu a dalších subjektů a organizací (PPP, ÚP atd.). K personálním požadavkům, patří především podpora pozice kariérového poradce. Zároveň bude podporován rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků pro kariérové poradenství, včetně vzdělávání a příslušné odborné podpory. Při realizaci aktivity bude navázáno na již existující spolupráci ZŠ se SOŠ a SOU Kaplice, různé soutěže a kroužky organizované SŠ pro zájemce o studium na dané škole z 9. tříd ZŠ. Na základě vyhodnocení implementace bude dle potřeby realizováno s dalšími SŠ v regionu. Bude podporováno setkávání a sdílení dobré praxe. Zároveň bude podporován rozvoj spolupráce s klíčovými zaměstnavateli v regionu a možnost exkurzí do výrobních závodů v SO ORP Kaplice se zaměřením na požadované profese a kvalifikační předpoklady.
Území dopadu:	SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor:	ZŠ a SŠ
Spolupráce:	ÚP, PPP, Hospodářská komora, firmy, rodiče
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	nevyčísleno (MŠMT, Jihočeský kraj)
Indikátory:	počet zapojených škol
Poznámka:	

Priorita 4 Podpora matematické gramotnosti

Cíl 4.1 Rozvoj matematické gramotnosti a potenciálu každého žáka

Číslo a název aktivity:	Aktivita 4.1.1 Zajištění rozvoje matematické gramotnosti a potenciálu každého žáka
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol / Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj tvůrčích digitálních kompetencí dětí a žáků
Charakteristika a cíl aktivity:	<p>Cílem je podpořit a zajistit rozvoj matematické gramotnosti. Na základě zjištěných specifických potřeb pro území SO ORP Kaplice, budou identifikovány možnosti, metody, postupy a pomůcky, které povedou k rozvoji matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka. Naplnění aktivity podpoří koordinaci aktivit škol a vzdělávacích zařízení a sdílení zkušeností při plánování aktivit spolupráce v rozvoji matematické gramotnosti.</p> <p>Příslušné implementační aktivity budou plánovány (s důrazem na udržitelnost) především v oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none">• pre-gramotnost dětí v posledním roce jejich docházky do mateřské školy• podpora žáků s potřebou podpůrných opatření, podpora nadaných žáků – včetně zajištění potřebného software resp. programů (finanční náročnost některých programů – 1 licence na jednoho žáka)• podpora rozvoje potenciálu dětí a žáků mimo školní vyučování - rozvíjení základní gramotnosti prostřednictvím neformálního vzdělávání (tematicky zaměřené kroužky, kluby, kurzy, letní školy apod.) a rozvíjení základních gramotností mezi školami a mimoškolními vzdělávacími institucemi včetně využití mentorů a koučů z mimoškolních vzdělávacích institucí ve školách či využití učitelů jako mentorů a koučů pro mimoškolní vzdělávání• prolínáním matematické gramotnosti do jiných předmětů• využívání nových metod a zavádění inovativních prvků do výuky• zajištění dostupného vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti matematické gramotnosti a metodická podpora pro učitele• podpora nových strategií plánování výuky a posilování vnitřní motivace učitelů, podpora osobního a osobnostního rozvoje (např. formou setkávání pedagogů příp. vedoucích předmětových komisí – výměna zkušeností – exkurze do jiného kraje/dobrá praxe apod.)

	<ul style="list-style-type: none"> • vyhodnocení přínosu různých forem podpory pro vzdělávací výsledky žáků (např. klub matematické logiky, klub šachů, klub programování a robotiky či infromatického myšlení a další). <p>Pro další podporu, inspiraci a zlepšování výuky je možné využít metodu tandemové výuky. Nedostatek lidských zdrojů je možné částečně zajistit pomocí studentů pedagogické fakulty (zároveň dobrá praxe).</p>
Území dopadu:	SO OPR Kaplice
Plánovaný realizátor:	MŠ a ZŠ v SO ORP Kaplice
Spolupráce a zapojení:	Obce, DDM, ZUŠ, NNO, MAS
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Nevyčísleno MŠMT, investiční projekty
Indikátory:	Počet podpořených MŠ/ZŠ Počet podpořených akcí a metod.
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 4.1.2 Soutěže pro rozvoj matematické gramotnosti
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol / Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem je podpořit a zajistit rozvoj matematické gramotnosti resp. přispět ke zvýšení zájmu o matematiku atraktivní formou, konkrétně realizovat soutěž např. v deskových hrách. Soutěže se budou účastnit žáci škol na území Kaplicka. Soutěžní družstva mohou být složena z různých škol, pro přispění ke zvýšení sociálních kompetencí. K naplnění aktivity bude použit některý z již fungujících modelů na základě sdílení dobré praxe včetně možnosti využití spolupráce s DDM při realizaci soutěží.
Území dopadu:	SO OPR Kaplice
Plánovaný realizátor:	ZŠ v SO ORP Kaplice
Spolupráce a zapojení:	Obce, DDM, NNO
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Nevyčísleno
Indikátory:	Počet podpořených akcí.
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 4.1.3 Rozvoj finanční gramotnosti
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol / Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem naplnění aktivity je podpora v oblasti finanční gramotnosti. Naplnění bude probíhat formou seminářů, projektových dní apod. Podpora bude zacílena na rozvoj kompetencí především interaktivní formou výuky, bude kladen důraz na nastavení příkladů a úkolů z praktického života, včetně možného zapojení rodičů. Aktivita bude zaměřena také na podporu zavádění principů finanční gramotnosti do škol.
Území dopadu:	SO OPR Kaplice
Plánovaný realizátor:	ZŠ v SO ORP Kaplice
Spolupráce a zapojení:	Obce, NNO - Yourchance o.p.s.
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Nevyčísleno
Indikátory:	Počet podpořených akcí.
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 4.1.4 Podpora tvůrčích digitálních kompetencí
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol / Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj tvůrčích digitálních kompetencí dětí a žáků Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je rozvoj matematické a digitální gramotnosti pomocí nástrojů umožňujících tvůrčí a kreativní přístup. Pro naplnění aktivity je plánována podpora kroužku robotiky, realizovaného ve spolupráci s DDM. Dále je plánováno zavedení kroužku pro 3D tisk - v příslušném programu by byl zpracován návrh a finálně vytištěn pomocí 3D tiskárny.
Území dopadu:	SO OPR Kaplice
Plánovaný realizátor:	ZŠ v SO ORP Kaplice
Spolupráce a zapojení:	Obce, DDM, NNO
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Nevyčísleno
Indikátory:	Počet podpořených kroužků nebo akcí.
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 4.1.5 Podpora nadaných žáků
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol / Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Matematická gramotnost v základním vzdělávání Rozvoj tvůrčích digitálních kompetencí dětí a žáků Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je podpora rozvoje MG u nadaných žáků, plánované zaměření: <ul style="list-style-type: none"> • Podpora pro úspěšnou účast na matematické olympiádě. Odborná příprava na specifické požadavky a zadání úloh, které se liší od běžných matematických příkladů, bude probíhat např. formou kroužku. Zde se mohou potenciální účastníci z jednotlivých škol setkávat např. formou distančního vzdělávání. • Výměnné stáže (krátkodobé 1 - 2 dny) nadaných žáků mezi zapojenými školami, seznámení se s jiným stylem výuky a vzájemná inspirace. Zároveň také možnost sdílení dobré praxe mezi učiteli matematiky.
Území dopadu:	SO OPR Kaplice
Plánovaný realizátor:	ZŠ v SO ORP Kaplice
Spolupráce a zapojení:	Obce
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Nevyčísleno
Indikátory:	Počet podpořených kroužků nebo akcí.
Poznámka:	Obdobná podpora bude podle možností příslušných zdrojů implementována také pro ČG.

Priorita 5 Podpora rovných příležitostí a přechodů ve vzdělávání

Cíl 5.1 Zajištění rovných příležitostí a přechodů ve vzdělávání

Číslo a název aktivity:	Aktivita 5.1.1 Rovné příležitosti – PŘÍLEŽITOST
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol / Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů Rodiče, zapojování všech generací, osvěta
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je podpořit a zajistit rovné příležitosti v oblasti vzdělávání na Kaplicku.

	<p>Aktuální témata byla identifikována na workshopu Rovných příležitostí v rámci MAP II, během cyklického procesu plánování budou sledovány další oblasti a trendy.</p> <p>Strategické dokumenty zpracované v rámci procesu plánování MAP, resp. plánované cíle a především konkrétní navržené aktivity budou revidovány, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělávání.</p> <p>Aktivity škol nebo aktivity spolupráce, které reflektují problematiku rovných příležitostí a která jsou uvedeny v MAP (a v příslušném Akčním plánu) budou označeny poznámkou PŘÍLEŽITOST.</p> <p>V souladu s metodikou MPSV Postupy MAP (šetření - doporučené otázky) budou posouzeny rovné příležitosti v oblasti předškolního a základního vzdělávání.</p> <p>Případně zjištěné rozdíly mezi jednotlivými školami či třídami budou analyzovány a podle zjištěných příčin budou v odůvodněných případech navržena řešení pro zvýšení spravedlivosti a snížení diference.</p>
Území dopadu:	SO OPR Kaplice
Plánovaný realizátor:	ZŠ a MŠ v SO ORP Kaplice
Spolupráce a zapojení:	Obce, OSPOD, ASZ, MAS, organizace ze sociální a zdravotní oblasti,
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Nevyčísleno
Indikátory:	Zpracované návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol nastavující rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání.
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 5.1.2 Inkluze vč. příkladů dobré praxe
Typ aktivity:	Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků
Charakteristika a cíl aktivity:	<p>Cílem aktivity je podpořit praktické sdílení zkušeností, možnosti inspirace a využití principů vedoucí efektivní inkluzi.</p> <p>Pro naplnění aktivity je plánováno využít např.:</p> <ul style="list-style-type: none"> výměny zkušeností a přednášky – setkávání učitelů, asistentů pedagoga, případně rodičů handicapovaných dětí, osvěta psychohygiena, emoční inteligence, budování třídního kolektivu systémová podpora pro rozvoj potenciálu každého žáka, podpora zajištění wellbeingu pro plnohodnotný život žáků i pedagogů možnost předání praktických zkušeností a poznatků škol zaměřených na vzdělávání žáků s různým znevýhodněním (speciální škola ZŠ Omlenická Kaplice) ostatním školám návštěva a spolupráce s autistickými centry exkurze do ARPIDY v ČB, spolupráce s NZDM pro rodiče zajistit možnost „odpočinout si od dítěte“, zajistit odpolední hlídání, možnost navštěvovat kroužky pro

	<p>handicapované děti</p> <ul style="list-style-type: none"> • pobytové tábory pro děti • příměstské tábory pro děti • semináře pro učitele a asistenty (zvyš. kompetencí), rodiče • semináře s tematikou formativního hodnocení pro učitele a asistenty pedagoga (formativní hodnocení podpořeno ČŠI u dětí s podpůrnými opatřeními) • personální podpora – psycholog, speciální pedagog a sociální pedagog i pro malé školy – možnost jednoho odborníka pro více škol – financovat dojíždění do jednotlivých škol; dále v rámci personální podpory zajištění školních asistentů • podpora pozic odborníků - terapeutů • realizace paralympiády pro děti škol v daném regionu • možnost vyzkoušet si jednotlivé sportovní disciplíny – spolupráce s regionálními organizacemi pro pomoc dětem, př. CPDM, Kontakt Bb – občanské sdružení pro studium, rehabilitaci a sport bez bariér • poznávací výlety, exkurze pro děti škol regionu • besedy, přednášky, ukázky – seznámení dětí s různými druhy handicapu, prožitkové metody, hry, soutěže, rozhovory • děti pod vedením odborníka zpracují video-prezentaci o škole, o regionu nebo dalších tématech + následně se uskuteční setkávání škol a představení jednotlivých projektů <p>Cílem je také hledání inovativních přístupů a řešení na základě místních specifických potřeb a dosažitelných zdrojů pro jejich naplnění.</p>
Území dopadu:	SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor:	ZŠ v ORP Kaplice
Spolupráce a zapojení:	ZŠ, organizace pomáhající dětem s různým znevýhodněním, rodiče, obce
Zapojené školy:	ZŠ v ORP Kaplice
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	nevyčísleno
Indikátory:	Počet návštěv, exkurzí, táborů, seminářů
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 5.1.3 Podpora nadaných dětí
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol / Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je všestranná podpora rozvoje nadání dětí. V první fázi naplňování aktivity budou posíleny kompetence pedagogických pracovníků, především pomocí vhodného

	vzdělávání a sdílení dobré praxe - v oblastech jak rozpoznat nadání u dětí, způsoby práce s nadanými žáky, jak hodnotit nadaného žáka, jak podporovat inkluzi nadaných žáků apod.
Území dopadu:	SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor:	ZŠ, MŠ
Spolupráce a zapojení:	ZŠ, MŠ, Zuš,
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Náklady na vzdělávací workshopy – nevyčísleno.
Indikátory:	počet realizovaných vzdělávacích akcí
Poznámka:	Podpora nadání bude podle témat řešena také v příslušných pracovních skupinách.

Číslo a název aktivity:	Aktivita 5.1.4 Mezigenerační vztahy
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol / Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Rodiče, zapojování všech generací, osvěta Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je pravidelné setkávání mladé generace se seniory, které podpoří a umožní vytváření vzájemných vztahů. Přirozenou cestou přispěje k vzájemnému pochopení, k úctě ke stáří a ke získání potřebných sociálních kompetencí. Navrhované formy pro naplnění aktivity – např.: <ul style="list-style-type: none"> • Vytvořený program (školní besídka) pro seniory v místě školy příp. využít i pro návštěvu vzdálenějšího zařízení pro seniory. Akci je možné spojit s exkurzí či prohlídkou zajímavého místa v blízkosti navštíveného zařízení. • Beseda se zajímavou osobností z řad seniorů s dětmi ZŠ na půdě školy nebo OÚ/MěÚ (případně realizovat v odpoledních hodinách s možnou účastí rodičů). • „Čtecí babička“ (vhodnější pro první třídy příp. MŠ). • Podpora pravidelného setkávání žáků ZŠ s klienty domů s pečovatelskou službou – společné aktivity – tvůrčí dílny, předčítání.
Území dopadu:	SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor:	ZŠ
Spolupráce a zapojení:	ZŠ, MŠ, domovy pro seniory, seniorské organizace, obce
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Náklady jsou spojeny se zaplacením autobusu na výjezd, případné odměny pro zúčastněnou osobu, materiálu na výrobu drobných dárků a dále se zajištěním prohlídky zajímavého místa (muzeum, hrad, památník, atd.).
Indikátory:	počet realizovaných akcí
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 5.1.5 Podpora rodin a žáků s odlišným mateřským jazykem
-------------------------	---

Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol / Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rodiče, zapojování všech generací, osvěta
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je vzdělávání, podpora a začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem. Dále aktivita podporuje zapojení rodin cizinců, resp. komunikaci a spolupráci s rodiči. Na Kaplicku (příhraniční region) žijí rodiny cizinců, v některých případech potřebují jejich děti resp. celé rodiny podporu v jazykové gramotnosti a další specifickou podporu. Pro rozvoj kompetencí pedagogů při vzdělávání dětí cizinců resp. k začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem je možné využít vhodného vzdělávání, např. prostřednictvím programů organizace META o.p.s., dále pak vzájemné sdílení zkušeností a dobré praxe mezi školami. Pro úspěšné zapojení rodin cizinců budou realizovány společné akce, minimálně 1x ročně, např. dny kultury – vzájemné předávání informací o kultuře, zapojení rodičů – cizinci (nejen), vzájemné poznávání. Pro tuto realizaci (časově a organizačně náročné) je nezbytné zajistit lidské zdroje a potřebné finanční zdroje. Při naplňování aktivity je možné spolupracovat s okolními ORP, např. ORP ČK podporuje ZŠ Vyšší Brod.
Území dopadu:	SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor:	ZŠ Fantova
Spolupráce a zapojení:	ZŠ, MŠ, obce, NNO a další subjekty
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Nevyčísleno (MŠMT, MPSV, Jihočeský kraj)
Indikátory:	Počet vzdělávacích programů a počet realizovaných akcí
Poznámka:	

Cíl 5.2 Podpora přechodů ve vzdělávání

Číslo a název aktivity:	Aktivita 5.2.1 Usnadňování přechodu dětí do MŠ
Typ aktivity:	Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je příprava dětí v mateřském centru na MŠ. Aktivita bude naplněna pomocí setkávání učitelů MŠ s rodiči a dětmi v MC, návštěv rodičů s dětmi v MŠ, vzájemného poznání učitelů, dětí a rodičů v prostorách MŠ (seznámení se s prostorami, režimem a požadavky MŠ). Dalším přínosem bude zlepšení informovanosti

	rodičů, především co je nutné a co mají zvládat děti nastupující do MŠ. Informace mohou být rodičům předávány např. formou krátkých besed. Vedle MŠ budou zapojeny i dětské skupiny.
Území dopadu:	SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor:	MŠ, RC v SO ORP Kaplice
Spolupráce a zapojení:	MŠ, RC
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Nevyčísleno
Indikátory:	Počet setkání učitelů s rodiči a dětmi
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 5.2.2 Usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ
Typ aktivity:	Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je zajistit docházení dětí z MŠ do ZŠ, nejlépe formou akcí, příp. pravidelného docházení v určeném intervalu. Přínosem bude seznámení se s prostředím a režimem školy a s učiteli. Účelem není získat konkrétní informace o jednotlivých dětech, ale nastavení úrovně znalostí, sladění s potřebami ZŠ, příp. nastavení vhodné formy a rozsahu činností pro rozvoj dětí s odkladem školní docházky apod. Naplnění aktivity dále umožní setkávání pedagogických pracovníků ZŠ (budoucích 1. tříd) s učiteli MŠ, vzájemné poznání učitelů, navázání spolupráce, výměna zkušeností, poznatků a návrhů pro realizované postupy a pro zlepšení spolupráce s rodiči. Dalším nástrojem podpory je v případě identifikovaných potřeb zřizování přípravných tříd.
Území dopadu:	SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor:	MŠ, ZŠ v SO ORP Kaplice
Spolupráce a zapojení:	MŠ, ZŠ, rodiče
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Nevyčísleno
Indikátory:	Počet setkání mezi učiteli MŠ a učiteli ZŠ a předškolními dětmi
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 5.2.3 Usnadňování přechodu dětí z malotřídních škol
Typ aktivity:	Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je zajistit návštěvu dětí a seznámení se s prostředím školy, do které budou děti nastupovat. Následně proběhne i návštěva resp. setkání pedagogických pracovníků za účelem předání potřebných informací, poznatků a zkušeností, které usnadní a podpoří děti při přechodu z malotřídní

	školy.
Území dopadu:	SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor:	ZŠ v SO ORP Kaplice
Spolupráce a zapojení:	rodiče
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Nevyčísleno
Indikátory:	Počet setkání mezi učiteli, počet návštěv dětí
Poznámka:	

Priorita 6 Zajištění dostupnosti, stabilizace, rozvoj a zkvalitnění neformálního, zájmového vzdělávání a základního uměleckého vzdělávání

Cíl 6.1 Rozvoj, rekonstrukce a modernizace objektů pro neformální, zájmové a základní umělecké vzdělávání

Číslo a název aktivity:	Aktivita 6.1.1 Zvýšení kvality vybavení ZUŠ
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol / Infrastruktura
Vazba na téma:	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je zajistit potřebné prostředky pro investice určené na rozvoj a modernizaci objektů, dále prostředky, které umožní zvýšit kvalitu výuky. Jedná se např. o hudební nástroje, software pro digitální výuku apod. Dalším cílem aktivity je zajistit vybavení IT učebny – jedná se především o software vybavení pro hudební a výtvarnou výuku. Naplnění aktivity podpoří rozvoj všech žáků, včetně žáků nadaných a včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zároveň bude umožněno lepší zapojení dětí i ze sociálně ohroženého prostředí.
Území dopadu:	SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor:	ZUŠ Kaplice + pobočka Vyšší Brod, ZUŠ Velešín
Spolupráce a zapojení:	Jihočeský kraj
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Nevyčísleno (MŠMT, Jihočeský kraj, obce)
Indikátory:	Počet podpořených ZUŠ
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 6.1.2 Dětská hřiště
-------------------------	------------------------------

Typ aktivity:	Infrastruktura
Vazba na téma:	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je podpoření sportovního využití dětí. Bude zpracován projektový záměr na streetworkout hřiště (investice) v Kaplici. Zároveň budou zajištěny provozní náklady včetně mzdových nákladů na trenéry apod.
Území dopadu:	Město Kaplice
Plánovaný realizátor:	Město Kaplice
Spolupráce a zapojení:	ZŠ
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Nevyčísleno
Indikátory:	Počet vzniklých hřišť
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 6.1.3 Škola pro volný čas – rekonstrukce objektu pro neformální a zájmové vzdělávání
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol / Infrastruktura
Vazba na téma:	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je podpora vzniku Školy hospodaření, řemesel a zdraví. Škola bude zaměřena na: <ul style="list-style-type: none"> • alternativní základní vzdělávání • neformální a zájmové vzdělávání • akreditované celoživotní vzdělávání a rekvalifikace. Zajištění prostor pro neformální a zájmové vzdělávání v oblastech hospodaření, řemesla a péče o zdraví, určený pro: <p>1/ DĚTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • volnočasové kroužky a kurzy v oblasti řemesel a umění: řezbářství, keramika, tkalcovství a šití, české loutkářství (zapsaného na seznam movitého kulturního dědictví UNESCO) • školy v přírodě (pobyty městských dětí na venkově, s exkurzemi v ekologickém hospodářství, výukou řemesel a relaxačních technik. Případně včetně ubytování. <p>2/ RODINY S DĚTMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • víkendové školy dětí a rodičů - společné vzdělávací aktivity (pěstování, péče o zvířata, řemesla, péče o zdraví - wellness a relax techniky) <p>3/ DOSPĚLÍ a SENIOŘI</p>

	<ul style="list-style-type: none"> kurzy celoživotního vzdělávání v kreativních oborech <p>Pro pořádání kurzů budou vytvořeny: 4 dílny - řezbářská, keramická, krejčovská, univerzální 3 studia - výtvarné, divadelní a pohybové, univerzální (využitelné pro více aktivit) 2 hospodářství - malá stáj, skleník a bylinková zahrada 1 ubytovna - ubytování turistického typu pro 40 osob Kurzy budou probíhat celoročně, budou ale segmentovány na nabídku během školního roku a prázdnin. V rámci této aktivity je nezbytné zajištění ubytování. Kurzy budou zpoplatněny.</p>
Území dopadu:	SO ORP Kaplice (okres Český Krumlov)
Plánovaný realizátor:	Organizace působící v oblasti vzdělávání
Spolupráce a zapojení:	Obce, MŠ a ZŠ v SO ORP Kaplice
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Investiční náklady 20 000 000,- vybavení 5 000 000,-
Indikátory:	Vznik 7 volnočasových dílen a studií, pořádání volnočasových kurzů pro 100 účastníků denně (včetně škol v přírodě). Vznik ubytovací kapacity pro 40 účastníky kurzů, vznik 2 středisek hospodaření.
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 6.1.4 Rozvoj volnočasových aktivit a zájmového vzdělávání
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol / Infrastruktura
Vazba na téma:	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je podpora řemesel a umění, vznik prostor – dílen pro děti, zaměřených např. na truhlářství, tkalcovství, šití, kovářství apod. Dále bude podpořen vznik prostor resp. tělocvičny pro pohybové aktivity. Komplex bude dále zajišťovat prostor pro možnost setkávání se a tím podpory rozvoje místní komunity.
Území dopadu:	SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor:	NNO
Spolupráce a zapojení:	Obce, MŠ a ZŠ v SO ORP Kaplice
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Nevyčísleno
Indikátory:	Vznik volnočasových dílen a tělocvičny
Poznámka:	

Cíl 6.2 Zvyšování kvality neformálního, zájmového a základního uměleckého vzdělávání

Číslo a název aktivity:	Aktivita 6.2.1 Kroužky a vzdělávací aktivity pro děti
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol
Vazba na téma:	Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je podpořit kroužky pro děti, včetně spolupráce a informovanosti mezi školami a DDM (co nejširší nabídka témat bez dublování). Na základě zmapování nabídky budou určeny potřeby a priority. Vedle kroužků škol má DDM nabídku přes 70 kroužků. Např. na rozvoj kulturního povědomí, polytechnického vzdělávání, pro rozvoj podnikavosti a kreativity apod. Další vzdělávací aktivity nabízí ZUŠ – např.: <ul style="list-style-type: none"> • Literárně dramatické oddělení s kvalifikovaným pedagogem • Pěvecké sbory, soubory, kapely s kvalifikovaným pedagogem – i pro klienty mimo ZUŠ s komunitními přesahy • Kroužky v rámci doplňkové činnosti ZUŠ (např. výtvarné, hudební)
Území dopadu:	SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor:	DDM, ZUŠ, ZŠ
Spolupráce a zapojení:	s MŠ, ZŠ, kulturními institucemi apod.
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	celkové náklady nejsou vyčísleny dílní náklady: např. ZUŠ lektor: 12 000/pololetí (tj. 24 000/rok) na jednu skupinu doplatek na provoz - prostory
Indikátory:	Počet kroužků
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 6.2.2 Příměstské tábory
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol
Vazba na téma:	Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je zajištění a realizace příměstských táborů v dostatečné nabídce a dostupnosti. Preferovány budou tábory, které nabídnou především: <ul style="list-style-type: none"> • rozvoj kompetencí dětí (jazykové, vztah k regionu a kultuře,

	<p>kreativita, vazba na pravidelnou výchovně vzdělávací činnost, prožitková pedagogika, rozvoj fantazie, sociálních kompetencí)</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajištění podpory pro rodiče – péče o děti mimo dovolenou rodičů • pořadatel – nezáleží na subjektu, hl. kritériem je kvalita nabízeného projektu • systematické pedagogické vedení – tzn. vyšší náročnost na kvalifikaci lektorů
Území dopadu:	SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor:	DDM, ZUŠ, NNO
Spolupráce a zapojení:	ZŠ, rodiče
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Celkové náklady nejsou vyčísleny (MŠMT, Jihočeský kraj) (pozn. možnost zaplatit lektory odborníky, zajistit určitou výlučnost dostupnou široké veřejnosti)
Indikátory:	Počet táborů
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 6.2.3 Zpracování lokálních témat na Kaplicku (v JČK)
Typ aktivity:	Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je podpora spolupráce více škol a dalších subjektů při zpracování různých oblastí a témat z plánovaného území, např. oblasti rybníkářství v Jihočeském kraji resp. na Kaplicku. K vytipovaným tématům budou uspořádány semináře, projektové dny, výstavy prací dětí (obrázky, písničky, básničky) a další podpůrné akce. Plánované výstupy budou zpracovány např. formou kalendáře, regionální výukové publikace využití regionálních produktů a dalších témat reflektujících region apod. Dalším plánovaným záměrem naplnění aktivity je vybudování naučné stezky/stezek např. kolem Hradištské hory, kde by se děti přímo podíleli na specifikaci jednotlivých zastavení, případně propojených s vhodnou mobilní aplikací.
Území dopadu:	SO ORP Kaplice (JČK)
Plánovaný realizátor:	ZŠ
Spolupráce a zapojení:	ZUŠ, DDM, knihovny, NNO a další dle tématu např. SŠ Rybářská Třeboň
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Nevyčísleno (grantové programy, sponzorské dary)
Indikátory:	Počet zapojených škol
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 6.2.4 Podpora vzdělávacích a pohybových aktivit v
-------------------------	--

	NZDM
Typ aktivity:	Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je podpora vzdělávacích, výchovných a aktivizačních činností sociální služby Nízkoprahového zařízení pro děti a mládež. Pro zajištění realizace bude zajištěno: <ul style="list-style-type: none"> • Kvalitní materiální vybavení – materiál a pracovní pomůcky pro kreativní práci s dětmi, modernizace a vybavování NZDM novými přístroji a výukovými programy v závislosti na vývoji v IT. • Kvalitní profesionální lektori – nutné vzdělávání zaměstnanců NZDM v takové šíři a kvalitě, aby dokázali podnítit a rozvíjet sociální a občanské kompetence dětí a mohli poskytnout odbornou pomoc a podporu dětem ohroženým školním neúspěchem (kurzy, školení, semináře, workshopy, apod.). • Spolupráce se ZŠ v oblasti např. specifických prevencí, zájmového a neformálního vzdělávání apod., na téma dle zakázky ZŠ. • Případná podpora aktivit pro děti, které bydlí v sociálně vyloučených lokalitách.
Území dopadu:	SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor:	Charita Kaplice - NZDM
Spolupráce a zapojení:	ZŠ v ORP Kaplice, obce, MAS Pomalší
Zapojené školy:	ZŠ v ORP Kaplice
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Vzdělávání pracovníků (7 osob) 60.000,- Vybavení pro tři NZDM: výukové programy, ntb, prac. pomůcky 200.000,- (MPSV, MŠMT, JČK)
Indikátory:	Počet specifických prevencí, počet úspěšně absolvovaných kurzů
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 6.2.5 Projektové dny
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol / Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Rodiče, zapojování všech generací, osvěta
Charakteristika a cíl aktivity:	Aktivita podporuje realizaci různých akcí tzv. projektové dny, které probíhají většinou za spolupráce rodičů, škol, DDM, NNO apod. Některé akce jednotlivých ZŠ i MŠ již mají tradici a budou v rámci realizace aktivity mapovány a doplněny do aktualizace plánu. Důležitá je koordinace a plán harmonogramu jednotlivých aktivit. Akce pořádá také ZUŠ a DDM, některé ve spolupráci s dalšími ZŠ, MŠ a NNO např.:

	<ul style="list-style-type: none"> • Adventní koncerty a koncerty v jiných obdobích se zapojením žáků (spolupráce s amatérskými i profesionálními interprety a hudebními tělesy a spolky – budování kulturních tradic) • Tradiční akce Betlémské světlo • Regionální kolo pěvecké soutěže • ZUŠ Open (prezentace, koncerty, dílny... na veřejných prostorech) • ZUŠ výchovné koncerty pro MŠ a 1. stupeň • Mezigenerační setkání (setkání žáků, rodičů, prarodičů s kulturně vzdělávacím zaměřením - koncert, výstava) • Tradiční akce Kaplické hrátky (projekt zviditelňuje hudební i dramatické soubory a hledá nové talenty) • Tradiční akce výtvarná soutěž Skřítek Podzimníček • Tradiční akce Den dětí • Tradiční akce Halloween • Tradiční akce Večerní běh
Území dopadu:	SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor:	ZŠ, MŠ, ZUŠ, DDM, NNO, spolky
Spolupráce a zapojení:	Obce, rodiče
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Celkové náklady nejsou vyčísleny. Dílčí náklady na jednotlivé akce se pohybují většinou v rozmezí 10 000,- až 100 000,- Kč.
Indikátory:	Počet realizovaných projektových dnů
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 6.2.6 Spolupráce ZUŠ
Typ aktivity:	Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Charakteristika a cíl aktivity:	Aktivita podporuje rozvoj platformy pro vzájemnou spolupráci ZUŠ. Hlavní činnosti plánované spolupráce: společné hudební aktivity (soubory, koncerty, např. Karlovarský skřivánek apod.) společné výtvarné aktivity společně kulturně vzdělávací aktivity koncerty virtuózů a vzdělávací přesahy akce pouliční prezentace umění (busking) vzdělávání učitelů a vedení ZUŠ (specifické potřeby) mezinárodní spolupráce spolupráce a propojování uměleckého vzdělávání a dalších vzdělávacích oblastí výměna zkušeností - setkávání pedagogů (i s okolními MAS) rozvíjení řemesel – sklářství, podmalba, dřevořezba, sochařina, loutky apod. (např. tradiční řemesla v místě)

	<p>systematické rozvíjení kreativity žáků</p> <p>profesionální podpora talentovaným a nadaným dětem (umělecké obory + umělecká řemesla)</p> <p>propojení hudebního, výtvarného, dramatického umění a moderní technologie (syntéza v umění)</p> <p>podpora rozvoje kulturního povědomí, tradic, regionálních specifik</p> <p>příprava/uplatnění pro budoucí povolání – konzervatoř, střední a vysoké školy s uměleckým a pedagogickým zaměřením, design, architektura, počítačová grafika, filmový průmysl, módní průmysl, obory vyžadující estetické dovednosti (např. plastická chirurgie, zubní technik) atd.</p>
Území dopadu:	SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor:	ZUŠ
Spolupráce a zapojení:	obce, MAS, ZŠ a MŠ, ZUŠ
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Nevyčísleno (MŠMT, Jihočeský kraj, obce, vlastní zdroje)
Indikátory:	Počet realizovaných aktivit
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 6.2.7 Multifunkční vybavení učeben
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol / Infrastruktura
Vazba na téma:	<p>Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků</p> <p>Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p> <p>Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>Rodiče, zapojování všech generací, osvěta</p> <p>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka</p>
Charakteristika a cíl aktivity:	<p>Cílem aktivity je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvoj klíčových kompetencí a gramotnosti u cílových skupin • získání multifunkčního vybavení pro učebny, výukových materiálů a prostředků • modernizace vybavení učeben • rozvoj a používání cizího jazyka a vzdělávání v oblasti přírodních věd • zatraktivnění a zefektivnění nabídky volnočasových aktivit pro všechny cílové skupiny bez rozdílu • poskytování podpory nejen talentovaným a nadaným • rozšíření nabídky komplexního vzdělávání a efektivní rozvoj schopností, dovedností, včetně rozvoje osobnosti • podpora vzdělávání a rozšíření výukových metod pedagogických pracovníků • realizace kurzů, školení, výukových programů ve spolupráci se ZŠ, ZUŠ, městem Kaplice, ÚP
Území dopadu:	Kaplice
Plánovaný realizátor:	DDM

Spolupráce a zapojení:	ZŠ v SO ORP Kaplice
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Nevyčísleno
Indikátory:	Učebny, počet kurzů
Poznámka:	

Cíl 6.3 Zapojení místní komunity včetně zajištění zdrojů pro rozvoj neformálního, zájmového a základního uměleckého vzdělávání

Číslo a název aktivity:	Aktivita 6.3.1 Posílení rodičovské odpovědnosti při vzdělávání dětí
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol / Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Rodiče, zapojování všech generací, osvěta Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Charakteristika a cíl aktivity:	<p>Realizace aktivity přispěje ke zlepšování a posílení rodičovské odpovědnosti ve vzdělávání dětí, včetně podpory spolupráce mezi rodiči, školou a dalšími institucemi.</p> <p>Pro naplnění aktivity jsou plánovány tyto nástroje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • akce pro rodiče s dětmi, které pořádají školy (navázat na dobrou praxi a získané zkušenosti) • podpora rodičů, jejichž děti jezdí např. do Kaplice, a rodiče se nedostanou do města na rodičovské sdružení - zajeť za rodiči – „výjezdní rodičák“ • využít vhodné volnočasové aktivity pro zapojení rodičů případně včetně zajištění ze strany rodičů • ZUŠ Kaplice – tvůrčí společné aktivity, např. ZUŠ Kaplice, výtvarné hodiny pro rodiče nebo prarodiče s dětmi • komunitní aktivity pro posilování kulturního povědomí • projekty zaměřené na spolupráci s rodiči – například realizace společných dílen s rodiči atd. • podpora (odborné konzultace a metodická doporučení) rodičům dětí s potřebou podpůrných opatření • podpora rodičů a dětí mimořádně nadaných • workshopy pro rodiče, včetně vzdělávání v tématech souvisejících s modernizací škol a vzdělávacího systému. • sportovní akce – např. Kaplice „Sportovní odpoledne“ oslovit rodiče s dětmi (cíl popularizovat a naučit rodiče s dětmi využívat sportoviště) • realizace aktivit a vzdělávání na podporu zdravého životního stylu • podpora a osvěta rodičů k vedení dětí k odpovědnosti (spolupráce se školními prvky) • předávání informací rodičům, informovanost rodičů v oblasti jejich rodičovských povinností vůči dětem
Území dopadu:	SO ORP Kaplice

Plánovaný realizátor:	ZŠ, MŠ, ZUŠ a další subjekty
Spolupráce a zapojení:	DDM, obce
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Nevyčísleno (MŠMT, Jihočeský kraj)
Indikátory:	Počet škol zapojených do aktivizace rodičů
Poznámka:	

Priorita 7 Zajištění dostupnosti, stabilizace, rozvoj a zkvalitnění předškolního vzdělávání a péče/výchovy

Cíl 7.1 Stabilita a udržení stávajících kapacit zařízení

Číslo a název aktivity:	Aktivita 7.1.1 Stabilizace stávající sítě mateřských škol
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol
Vazba na téma:	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Charakteristika a cíl aktivity:	<p>Naplnění aktivity podporuje stávající síť mateřských škol na území SO ORP Kaplice. Je nutné zjišťovat aktuální potřeby v plánovaném území a podle těchto zjištěných potřeb regulovat kapacitu a rozmístění resp. dostupnost jednotlivých zařízení.</p> <p>Další potřeby navyšování kapacit budou postupně řešeny.</p> <p>Pro zajištění dalšího fungování této sítě, ve prospěch kvalitního a inkluzivního vzdělávání, je nutné zajistit dostatečné zdroje na vlastní provoz a pravidelnou údržbu infrastruktury. Součástí provozních nákladů je dostatečné personální zajištění (počet dětí na 1 třídu by neměl přesahovat 20 dětí). Zároveň, pokud budou dostatečné zdroje, aktivita podporuje zajištění druhého pedagoga, s přínosem kvalitnější a individuálnější péče o děti, s podporou inkluze dětí, které vyžadují speciální péči.</p> <p>Naplnění aktivity přináší zároveň personální podporu pro další pozice, např. chůva, školní asistent, speciální pedagog, sociální pedagog a školní psycholog.</p> <p>V rámci zlepšování dostupnosti budou podporovány aktivity vedoucí ke zkvalitnění veřejné dopravy resp. dopravní obslužnosti škol v regionu.</p>
Území dopadu:	SO OPR Kaplice
Plánovaný realizátor:	MŠ v SO ORP Kaplice
Spolupráce a zapojení:	Obce, MAS
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a	Nevyčísleno

náklady):	MŠMT, investiční projekty
Indikátory:	Počet podpořených MŠ
Poznámka:	Pro dostupnost různých aktivit je důležité zajištění dopravy. Jedná se nejen o dostatečný dosah veřejné dopravy, ale i různé možnosti podpory a zvýhodnění pro dopravu dětí na akce apod.

Cíl 7.2 Rozvoj kapacit, rekonstrukce a modernizace zařízení pro předškolní vzdělávání

Číslo a název aktivity:	Aktivita 7.2.1 Vybavenost venkovních prostor, vybavení zahrad
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol
Vazba na téma:	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je zajistit kvalitní vybavení venkovních prostor, aby bylo možné s dětmi realizovat více činností mimo budovu resp. venku. K naplnění aktivity bude zlepšeno např. vybavení zahrad MŠ pergolami, altány a sezením k vytvoření prostoru pro výchovně vzdělávací aktivity a další možné odpočinkové a komunitní činnosti na čerstvém vzduchu. Budou zřízeny „domečky“ pro uskladnění hraček a pomůcek pro činnosti venku. Pro zlepšení bezpečnosti budou původní hřiště pokryta nebo vytvořena nová hřiště s bezpečnými gumovými dlaždicemi. Budou zřízena mlhoviště pro ochlazení při horkém počasí a budou provedena zastřešení pro pískoviště – tato opatření umožní prodloužení a zpříjemnění pobytu dětí na zahradě. Činnosti venku budou doplněny badatelskou činností s důrazem na přírodní vědy. Pro praktické vzdělávání a zlepšování kompetencí dětí budou zkvalitněny zahrady a doplněny příslušným vybavením. Např. budou vhodné prostory zahrad osazeny stromy, kameny, broukališti, záhony, archeologickými pískovišti, vybaveny zahradnickými pomůckami a hračkami určenými pro využití na zahradě (stavebnice určenými pro venkovní prostor).
Území dopadu:	SO OPR Kaplice
Plánovaný realizátor:	MŠ v SO ORP Kaplice
Spolupráce a zapojení:	Obce, Jihočeský kraj, firmy
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Nevyčísleno Grantové programy kraje (vybavení) a zahrady/pergoly/altány – státní podpora, vlastní zdroje
Indikátory:	Počet MŠ, které vybavily nebo zrekonvovaly prostory školní zahrady
Poznámka:	Pro rozvoj venkovních aktivit je navrženo iniciovat jednání vedoucí k rozšíření prvků do městského parku, např. formou naučné stezky apod.

Číslo a název aktivity:	Aktivita 7.2.2 Rozvíjení polytechnického vzdělávání, digitální
-------------------------	--

	gramotnosati a badatelské metody vzdělávání v MŠ
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol
Vazba na téma:	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je především zajištění a pořízení vhodných pomůcek pro rozvoj polytechnického vzdělávání a digitální gramotnosti. Např. stavebnice, robotické pomůcky, technické díly, ruční nářadí, tematické pracovní koutky ve třídách, pomůcky pro rozvoj tvořivosti, představitivosti a manuální zručnosti. Dále pořízení pomůcek pro badatelskou metodu vzdělávání, interaktivní tabule, tablety, projektory, pomůcky pro chemické pokusy a vědecké pokusy, informační materiály (obrazové pomůcky). Pro efektivní realizaci aktivity je nutné zároveň zajistit odborné školení a informační materiály k uvedeným metodám pro pedagogické pracovníky.
Území dopadu:	SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor:	MŠ v SO ORP Kaplice
Spolupráce:	KAP JČK, firmy
Zapojené školy:	MŠ
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Náklady aktivity nejsou přesně vyčísleny. Odhadované náklady jsou stanoveny na jednu MŠ v rozmezí 10 000 – 60 000 Kč
Indikátory:	Počet MŠ s doplněným vybavením Počet realizovaných vzdělávacích programů pro pedagogy
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 7.2.3 Rozvoj kapacit, rekonstrukce a modernizace zařízení a vybavení pro předškolní vzdělávání
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol
Vazba na téma:	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je zajištění potřeb v oblasti předškolního vzdělávání a péče na území celého správního obvodu ORP Kaplice. Propojení témat a rozvoje kompetencí bude podpořeno zajištěním rozvoje, rekonstrukce a modernizace požadovaných kapacit. Podle aktuální situace budou využívány nástroje: <ul style="list-style-type: none"> • Nová výstavba nebo přístavba budov • Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce • Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov; zateplení budov; (projekty energ. udržitelné školy apod.) • Stavební úpravy a rekonstrukce tříd. • Stavební úpravy a rekonstrukce knihovny • Stavební úpravy a rekonstrukce herny • Stavební úpravy a rekonstrukce tělocvičny

	<ul style="list-style-type: none"> • Stavební úpravy a rekonstrukce prostor na podporu polytechnického vzdělávání (např. keramická dílna) • Stavební úpravy a rekonstrukce školní jídelny • Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy např. hřiště, zahrady apod. • Vybavení tříd, herny, tělocvičny • Vybavení prostor školy pro rozvoj polytechnických dovedností • Vybavení knihovny, školní jídelny • Vybavení školní technikou a počítači pro potřeby pedagogických pracovníků • Software pro ICT techniku • Nové didaktické pomůcky • Připojení k internetu ve škole, v hernách • Interaktivní tabule • Audiovizuální technika (televize, projektory apod.) • Vybavení bezbariérovým nábytkem pro děti se SVP • Didaktické a kompenzační pomůcky pro děti se SVP • Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor na rozvoj jednotlivých gramotností, polytechnických dovedností apod. <p>Pro další rozvoj pohybové výchovy, motorických schopností a podpory zdravého vývoje dětí je dlouhodobým záměrem podpora vybudování krytého bazénu.</p>
Území dopadu:	SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor:	MŠ v SO ORP Kaplice
Spolupráce:	Firmy
Zapojené školy:	MŠ
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	MŠMT, JČK, obce Náklady aktivity nejsou vyčísleny.
Indikátory:	Počet MŠ (navýšení kapacit/rekonstrukce/modernizace)
Poznámka:	Dalším důležitým faktorem pro zkvalitnění předškolního vzdělávání je umožnit menší počet dětí ve třídách. Zaměření na kvalitu ne na kvantitu, které bude podpořeno finančními zdroji.

Cíl 7.3 Vznik a rozvoj kapacit návazných a doplňkových služeb pro děti

Číslo a název aktivity:	Aktivita 7.3.1 Zařízení pro děti mladší 6 let
Typ aktivity:	Infrastruktura
Vazba na téma:	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je zajistit rozvoj a doplnění centra s komplexní nabídkou služeb pro děti do 6 let ve vnitřních i venkovních prostorech, které budou dostatečně vybaveny podle aktuálních potřeb a nových inovativních poznatků v oblasti výchovy a zajištění rovných příležitostí.

	<p>Aktivita bude naplněna nabídkou činností:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mateřské centrum • dětský klub • dětská skupina • odborné semináře pro rodiče • coworking • workshopy • besedy pro rodiče • příměstské tábory (tematické tábory) • podpora badatelské činnosti a polytechnického vzdělávání • spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ. • pronájem prostor na další aktivity
Území dopadu:	Město Kaplice
Plánovaný realizátor (garant):	Rodinné centrum Budíček, z. s., Kaplice
Spolupráce:	MŠ, ZŠ, SŠ, Město Kaplice, SOŠ a SOU Kaplice, JČK, MAS, místní firmy, Attavena, ÚP
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet a zdroje:	<p>V letech 2017 a 2018 proběhly vstupní investice v rozsahu cca 500.000,- (rozvody, renovace topných těles, výmalba, podlahy, sociální zařízení).</p> <p>Předpokládaná budoucí investice je předběžně vyčíslena na 3.000.000,- Kč (okna; dveře vstupní, interiérové; změna způsobu vytápění; oprava rozvody, renovace topných těles, výmalba, podlaha 2.NP)</p> <p>Režijní náklady se pohybují ve výši 500.000,- Kč/rok, po investici je plánována úspora.</p> <p>Plánované finanční budou zajišťovány postupně, vícezdrojově (Město Kaplice, JČK, MŠMT, IROP, MPSV, ESF, sponzorské dary od místních firem, ZŠ v Kaplici)</p>
Indikátory:	Počet vzniklých zařízení, počet nabízených aktivit
Poznámka:	

Cíl 7.4 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání a péče

Číslo a název aktivity:	Aktivita 7.4.1 Vzdělávání a pravidelné setkávání zástupců MŠ a dalších organizací, sdílení dobré praxe
Typ aktivity:	Aktivita spolupráce / Aktivita jednotlivých škol
Vazba na téma:	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Charakteristika a cíl aktivity:	Aktivita je zaměřena na osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím příslušného odborného vzdělávání. Dalším cílem aktivity je pravidelné setkávání zástupců MŠ a vedoucích učitelek, RC, ZUŠ, DDM, ZŠ, preventistů, zástupce MěÚ a

	<p>dalších, umožní efektivnější výměnu informací a také zkušeností např. o školeních a lektorech DVPP. Umožní také snadnější navázání spolupráce při řešení aktuálních problémů škol. Na setkávání budou podle potřeby zvány i další subjekty působící v oblasti vzdělávání. Platforma spolupracujících aktérů může na místě řešit aktuální požadavky a problémy, bude využito předávání zkušeností a budou uplatněny příklady dobré praxe – např. v oblasti odstraňování jazykové bariéry cizinců. Setkávání bude možné realizovat i na půdě MěÚ Kaplice (jako případného realizátora), bez ohledu na to, zda je či není zřizovatelem.</p> <p>Sdílení dobré praxe a výměna zkušeností může probíhat včetně exkurzí v zahraničí. – inovativní postupy.</p> <p>Společné aktivity pro pedagogické a další pracovníky, kteří pracují s dětmi (např. společné školení, psychohygiena apod. jsou řešeny průřezově v rámci rovných příležitostí.</p>
Území dopadu:	SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor:	MěÚ Kaplice, MŠ v SO ORP Kaplice
Spolupráce a zapojení:	MŠ, DDM, ZUŠ, NNO, ZŠ
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Nevyčísleno
Indikátory:	Setkání zástupců škol a dalších organizací 2x ročně Počet realizovaných vzdělávacích programů
Poznámka:	Zvyšující se administrativní zátěž vedoucích pracovníků škol – bude s dotčenými aktéry konzultována možnost ustavit pozici (sdílenou pro více škol) odborníka pro administraci projektů.

Číslo a název aktivity:	Aktivita 7.4.2 Spolupráce s odbornými pracovníky a rozvoj specifických metod podpory
Typ aktivity:	Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Charakteristika a cíl aktivity:	<p>Cílem aktivity je ve spolupráci s experty zavádění nových metod a programů pro děti (např. Matematika - Hejného metoda pro MŠ) a podpora spolupráce se školskými poradenskými zařízeními. Např. rozvoj efektivnější spolupráce s PPP, pomocí nastavení pravidelných preventivních programů, sloužících k včasnému rozpoznání speciálních potřeb dětí (zajištění v rámci více MŠ). Toto opatření zajistí více výjezdů do MŠ a umožní šetření přímo v terénu, řešení konkrétní situace v prostředí MŠ v rámci kolektivu (v PPP se problematické dítě nemusí projevit). Aktivita podporuje sdílení odborníků – terapeutů, resp. vytvoření pracovní pozice pro odborné pracovníky v rámci více MŠ, podpora vzájemné spolupráce, inkluze. Dále např. zajištění školního logopeda. Implementace nových způsobů spolupráce, např. s externími odborníky či organizacemi, přinese zvýšení kvality diagnostiky, časové flexibility, individuálnějšího přístupu ke speciálním potřebám dětí s použitím nových metod.</p> <p>Aktivita je dále zacílena na podporu metod zaměřených na rozvoj</p>

	pohybových aktivit a motoriky v MŠ (např. Lokomoce – pohyb jako prevence, smyslové chodníčky apod.), aktivizační cvičení Program MISP apod.
Území dopadu:	SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor:	MŠ v SO ORP Kaplice
Spolupráce a zapojení:	MŠ, PPP, odborníci/experti, externí organizace
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Nevyčísleno (MŠMT)
Indikátory:	Počet podpořených MŠ, počet podpořených dětí
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 7.4.3 Zapojení rodičů
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol / Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita Rodiče, zapojování všech generací, osvěta Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je podpora oboustranné komunikace mezi rodiči a MŠ zaměřená na informovanost o školní připravenosti a zralosti dítěte při rozhodování o odkladu nástupu do ZŠ, zjištění očekávání rodičů od MŠ a ZŠ, sladění výchovných postupů, identifikace možných problémů a případná volba prostředků nápravy. Aktivita je dále zaměřena na zvyšování kompetencí rodičů. Pro naplnění aktivity je plánováno: <ul style="list-style-type: none"> využití roku odkladu ke zvýšení gramotnosti, sociální kompetenci, emoční inteligenci a připravenosti vhodnou formou přípravné třídy v prostředí MŠ, s přihlédnutím k jednotlivému dítěti společné schůzky rodičů, učitelů a odborníků dostupnost seminářů a praktických workshopů na odborná témata z této oblasti (dotace JČK, MPSV pro NNO) zapojení rodičů do společných aktivit s dětmi v rámci nabízených programů (dotace JČK, MPSV pro NNO)
Území dopadu:	SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor (garant):	MŠ v SO ORP Kalice
Spolupráce:	MŠ, RC, rodiče
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Nevyčísleno
Indikátory:	Počet setkání, počet seminářů
Poznámka:	

Číslo a název aktivity:	Aktivita 7.4.4 Dětský klub, příměstský tábor, doprovody dětí
Typ aktivity:	Aktivita jednotlivých škol / Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků
Charakteristika a cíl aktivity:	V rámci projektu Dětský klub a příměstský tábor Budíček 2 je rodičům k dispozici Dětský klub, Příměstský tábor a Doprovody dětí. V rámci Doprovodu dětí doprovází pečující osoby děti, které dochází do Dětského klubu, na kroužky – DDM, ZUŠ, sportovní aktivity, jiné zájmové kroužky a zpět do Dětského klubu. Rodiče tak mohou dítě nahlásit na aktivity bez ohledu na to, jaké má rodič možnosti v práci. Doprovody dětí, stejně tak Dětský klub a Příměstský tábor, jsou určeny pro děti 1. stupně ZŠ.
Území dopadu:	Kaplice, SO ORP Kaplice
Plánovaný realizátor (garant):	RC Budíček
Spolupráce:	ZŠ, DDM, ZUŠ, RC, rodiče
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Předpokládaný zdroj financování z prostředků ESF ČR.
Indikátory:	Počet dětí (rodin), které využívají jednotlivé služby
Poznámka:	

Priorita 8 Průřezové aktivity

Cíl 8.1 Podpora a zajištění procesu MAP

Číslo a název aktivity:	Aktivita 8.1.1 Podpora cyklického procesu MAP
Typ aktivity:	Aktivita spolupráce
Vazba na téma:	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Charakteristika a cíl aktivity:	Cílem aktivity je zajistit proces plánování pomocí hlavních nástrojů: <ul style="list-style-type: none"> • podpora a rozvoj partnerství • organizační struktura (Řídící výbor, pracovní skupiny) • monitoring a vyhodnocování implementace plánovaných aktivit • aktualizace strategického rámce včetně investičních záměrů • aktualizace návrhové části plánu resp. roční akční plány
Území dopadu:	SO ORP Kaplice

Plánovaný realizátor:	MAS Pomalší o.p.s.
Spolupráce a zapojení:	ZŠ, MŠ, instituce, obce, NNO a další subjekty
Časový harmonogram:	Školní rok 2023/2024
Rozpočet (zdroje a náklady):	Nevyčísleno (MŠMT, Jihočeský kraj, obce)
Indikátory:	Pravidelné aktualizace MAP
Poznámka:	

Seznam zkratek

ČSÚ	Český statistický úřad
DDM	Dům dětí a mládeže
DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IROP	Integrovaný regionální operační program
ICT	Informační a komunikační technologie
IT	Informační technologie
IVP	Individuální vzdělávací plán
IVT	Informatika a výpočetní technika
JČK	Jihočeský kraj
JHK	Jihočeská hospodářská komora
KAP	Krajský akční plán
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
MMR	Ministerstvo pro místní rozvoj
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŽP	Ministerstvo životního prostředí
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
NNO	Nestátní neziskové organizace
NÚV	Národní ústav pro vzdělávání
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
OSPOD	Orgán sociálně právní ochrany dětí
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
PS	Pracovní skupina
RSK	Regionální stálá konference
ŘV	Řídící výbor
SO ORP	Správní obvod obce s rozšířenou působností
SPC	Speciálně pedagogické centrum
SPJ	Sociálně patologické jevy
SŠ	Střední škola
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
ŠD	Školní družina
ŠPP	Školní poradenské pracoviště
ŠZ	Školský zákon
ÚP	Úřad práce
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola