



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Kaplice – MAP III“

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023027

## Strategický rámec MAP na území ORP Kaplice do roku 2025

Platná aktuální verze 4.0 k 09/2023

Název projektu: *Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Kaplice – MAP III*  
Registrační číslo projektu: *CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023027*  
Realizátor projektu: *Místní akční skupina Pomalší o.p.s.*





## Obsah

1. Vize.....	3
2. Popis zapojení aktérů.....	3
3. Priority a cíle .....	4
3.1 Přehled priorit a cílů .....	4
3.2 Popis priorit a cílů .....	5
3.3 Vazba cílů MAP na témata .....	14
4. Prioritizace témat .....	16



## 1. Vize

Na území ORP Kaplice jsou dostupné a vstřícné školy, které děti rády navštěvují a které slouží i pro další mimoškolní vzdělávání dětí a místní komunity. Učitelé jsou spokojeni a dále rozvíjí své schopnosti. Na území ORP je poskytována kvalitní péče specialistů v oblasti výchovy a vzdělávání. Aktivní partnerství mezi školami, jejich zřizovateli a dalšími subjekty zvyšuje kvalitu vzdělávání a všestranně připravuje žáky pro život.

## 2. Popis zapojení aktérů

Příprava a zpracování Strategického rámce Místního akčního plánu (MAP) rozvoje vzdělávání na území ORP Kaplice probíhalo v souladu s principy pro komunitně řízené plánování. Metoda komunitního plánování dává prostor a umožňuje na daném území zapojení všech aktérů, kterých se plánovaná oblast nějakým způsobem dotýká. Zároveň jsou zohledněny potřeby obyvatel regionu a plánované kroky hospodárně využívají dostupné zdroje.

Tento cyklický proces je na území ORP Kaplice realizován kontinuálně od srpna 2016, díky projektům MAP I, MAP II a aktuálně MAP III.

Do procesu plánování byli přizváni a zapojeni zástupci jednotlivých aktérů plánování zejména pomocí doposud realizovaných kroků:

- informování odborné a široké veřejnosti prostřednictvím webových stránek
- osobní schůzky a řízené rozhovory se zástupci škol, případně se zástupci zřizovatele (celkem se zúčastnilo 25 škol z 25)
- sběr investičních projektových záměrů škol
- dotazníkové šetření pro ZŠ, MŠ a ZUŠ na území ORP Kaplice
- konference a tiskové zprávy do místních periodik
- zasílání aktuálních informací a podkladů k realizaci projektu zapojeným aktérům
- připomínkování dílčích výstupů ŘV a pracovních skupin
- informační letáky o projektu a možnostech zapojení se do tvorby plánu
- informování zřizovatelů škol při jednání v rámci MAS a svazku obcí

Další informace k možnostem zapojení a aktuální informace k realizaci projektu včetně dílčích výstupů jsou zveřejněny na webových stránkách:

[www.mapvzdelavani.cz/orp-v-projektu/orp-kaplice](http://www.mapvzdelavani.cz/orp-v-projektu/orp-kaplice)



### 3. Priority a cíle

#### 3.1 Přehled priorit a cílů

	<b>Pracovní skupina pro financování</b>
<b>Priorita 1</b>	<b>Zajištění finančních zdrojů pro rozvoj vzdělávání na Kaplicku</b>
Cíl 1.1	Efektivní využití finančních prostředků pro podporu škol a implementaci plánu
	<b>Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka</b>
<b>Priorita 2</b>	<b>Podpora čtenářské gramotnosti</b>
Cíl 2.1	Rozvoj čtenářské gramotnosti a potenciálu každého žáka
<b>Priorita 3</b>	<b>Zajištění dostupnosti, stabilizace, rozvoj a zkvalitnění základního vzdělávání</b>
Cíl 3.1	Rekonstrukce, modernizace a výstavba budov a areálů základních škol, kvalitní a modernizované vybavení, včetně zajištění potřebných kapacit
Cíl 3.2	Zvyšování kvality základního vzdělávání
Cíl 3.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
	<b>Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka</b>
<b>Priorita 4</b>	<b>Podpora matematické gramotnosti</b>
Cíl 4.1	Rozvoj matematické gramotnosti a potenciálu každého žáka
	<b>Pracovní skupina pro rovné příležitosti</b>
<b>Priorita 5</b>	<b>Podpora rovných příležitostí a přechodů ve vzdělávání (spolupráce s PS č. 2 a 5)</b>
Cíl 5.1	Zajištění rovných příležitostí v oblasti předškolního a základního vzdělávání
Cíl 5.2	Podpora přechodů ve vzdělávání
<b>Priorita 6</b>	<b>Zajištění dostupnosti, stabilizace, rozvoj a zkvalitnění neformálního, zájmového vzdělávání a základního uměleckého vzdělávání</b>
Cíl 6.1	Rozvoj, rekonstrukce a modernizace objektů pro neformální, zájmové a základní umělecké vzdělávání
Cíl 6.2	Zvyšování kvality neformálního, zájmového a základního uměleckého vzdělávání
Cíl 6.3	Zapojení místní komunity včetně zajištění zdrojů pro rozvoj neformálního, zájmového a základního uměleckého vzdělávání



	<b>Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a péči</b>
<b>Priorita 7</b>	<b>Zajištění dostupnosti, stabilizace, rozvoj a zkvalitnění předškolního vzdělávání a péče/výchovy</b>
Cíl 7.1	Stabilita a udržení stávajících kapacit zařízení
Cíl 7.2	Rozvoj kapacit, rekonstrukce a modernizace zařízení pro předškolní vzdělávání
Cíl 7.3	Vznik a rozvoj kapacit návazných a doplňkových služeb pro děti
Cíl 7.4	Zvyšování kvality předškolního vzdělávání a péče

### 3.2 Popis priorit a cílů

<b>Priorita 1</b>	<b>Zajištění finančních zdrojů pro rozvoj vzdělávání na Kaplicku (Pracovní skupina pro financování)</b>
Cíl 1.1	Efektivní využití finančních prostředků pro podporu škol a implementaci plánu
Popis cíle	Cílem je plánování nákladů a zejména identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit Místního akčního plánu pro území SO ORP Kaplice. Zvýšit tak efektivitu a využívání dostupných finančních zdrojů, navrhovat systémová úsporná opatření a prioritizaci investičních záměrů včetně jejich udržitelnosti.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná témata	Silná vazba na: VT5, VT6, VT7 Střední vazba na: PT1, PT2, PT3
Indikátory	Počet podpořených akcí a realizací investičních záměrů.

<b>Priorita 2</b>	<b>Podpora čtenářské gramotnosti (Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka)</b>
Cíl 2.1	Rozvoj čtenářské gramotnosti a potenciálu každého žáka
Popis cíle	Cílem je podpořit a zajistit rozvoj čtenářské gramotnosti. Na základě zjištěných specifických potřeb pro území SO ORP Kaplice, budou identifikovány možnosti, metody, postupy a pomůcky, které povedou k rozvoji čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná témata	Silná vazba na: PT2, PT3, PT4 Slabá vazba na: VT1, VT6, VT8
Indikátory	Počet podpořených akcí a metod.



<b>Priorita 3</b>	<b>Zajištění dostupnosti, stabilizace, rozvoj a zkvalitnění základního vzdělávání (Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka)</b>
Cíl 3.1	Rekonstrukce, modernizace a výstavba budov a areálů základních škol, kvalitní a modernizované vybavení, včetně zajištění potřebných kapacit
Popis cíle	<p>Cílem je rekonstruovat a modernizovat budovy a areály základních škol tak, aby se ve všech oblastech regionu staly moderním, bezpečným a bezbariérovým prostředím pro výchovu a vzdělávání nejen žáků, ale i širší komunity. V prostorách školy zajistit kapacity pro rozšíření služeb školní knihovny spojené např. s čítárnou či studovnou. Vytvořit prostory pro fungování tzv. školních klubů zajišťujících zájmové vzdělávání žáků 2. st včetně prevence sociálně patologických jevů.</p> <p>Modernizací malotřídních škol zajistit stabilitu a kvalitu těchto výchovně vzdělávacích zařízení, aby nedocházelo k odlivu žáků do větších městských škol. Pro zajištění kapacit a dostupnosti podpořit výstavbu nových budov a areálů základních škol.</p> <p>Cílem je dále zajistit vybavení pro výukové prostory odpovídající současným požadavkům a dostatečné množství moderní ICT včetně výukových programů ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, zvláště pak výuky cizích jazyků. V rámci polytechnického vzdělávání modernizovat vybavení školních dílen, počítačových a odborných učeben.</p> <p>Školní knihovny vybavit dostatečným množstvím beletrie, ale i odborných publikací včetně tzv. čteček.</p>
Vazba na povinná, doporučená a volitelná témata	Silná vazba na: PT2, PT3, DT2, VT2, VT5, VT7 Střední vazba na: VT1, VT6 Slabá vazba na: DT1, VT3, VT4
Indikátory	Počet podpořených zařízení, počet modernizovaných školních knihoven, počet vytvořených školních klubů.  Počet zakoupených ICT (počítačů, interaktivních tabulí, dataprojektorů), počet výukových programů, čteček, knih a odborných publikací.



<b>Priorita 3</b>	<b>Zajištění dostupnosti, stabilizace, rozvoj a zkvalitnění základního vzdělávání (Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka)</b>
Cíl 3.2	Zvyšování kvality základního vzdělávání
Popis cíle	Prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zajistit kvalitní vzdělávání v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, inkluze, kariérovém poradenství, ICT a cizích jazycích. Zajistit dostatek psychologů, speciálních pedagogů, asistentů, sociálních pedagogů a dalších specialistů.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná témata	Silná vazba na: VT6 Střední vazba na: PT2, PT3, DT3, VT1, VT2 Slabá vazba na: VT7
Indikátory	Počet podpořených pedagogů a specialistů, počet podpořených žáků.

<b>Priorita 3</b>	<b>Zajištění dostupnosti, stabilizace, rozvoj a zkvalitnění základního vzdělávání (Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka)</b>
Cíl 3.3	Spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání
Popis cíle	Zajistit v rámci kariérového poradenství spolupráci základních a středních škol včetně zaměstnavatelů v regionu. V oblasti rozvoje kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka podpořit přeshraniční spolupráci a výměnné pobyty žáků. Do výchovně vzdělávacího procesu zapojit širší komunitu, využít potenciálu a kreativity místních obyvatel a zájmových spolků. Podpořit osvětové akce pro rodiče žáků a veřejnost.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná témata	Silná vazba na: DT3, VT2, VT8 Střední vazba na: VT6, VT7 Slabá vazba na: VT3, VT4
Indikátory	Počet setkání žáků ZŠ, SŠ a zástupců zaměstnavatelů regionu, počet setkání žáků v rámci přeshraniční spolupráce, počet podpořených žáků v rámci výměnných pobytů, počet setkání žáků s odborníky z místních obyvatel či zájmových spolků, počet osvětových akcí pro rodiče žáků a veřejnost.



<b>Priorita 4</b>	<b>Podpora matematické gramotnosti (Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka)</b>
Cíl 4.1	Rozvoj matematické gramotnosti a potenciálu každého žáka
Popis cíle	Cílem je podpořit a zajistit rozvoj matematické gramotnosti. Na základě zjištěných specifických potřeb pro území SO ORP Kaplice, budou identifikovány možnosti, metody, postupy a pomůcky, které povedou k rozvoji matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná témata	Silná vazba na: PT2, PT3, PT4 Střední vazba na: DT2 Slabá vazba na: VT1, VT6, VT8
Indikátory	Počet podpořených akcí a metod.

<b>Priorita 5</b>	<b>Podpora rovných příležitostí a přechodů ve vzdělávání (Pracovní skupina pro rovné příležitosti - spolupráce s Pracovní skupinou pro předškolní vzdělávání a péči)</b>
Cíl 5.1	Zajištění rovných příležitostí v oblasti předškolního a základního vzdělávání - <b>PŘÍLEŽITOST</b>
Popis cíle	Cílem je podpořit a nastavit rovné příležitosti pro vzdělávání na plánovaném území. Naplnění cíle bude eliminovat případnou selektivnost vzdělávacího systému. Plánované aktivity budou revidovány, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělávání. Navržená opatření budou zohledňovat specifické potřeby v oblasti rozvoje vzdělávání na území SO ORP Kaplice.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná témata	Silná vazba na: PT1, PT3, VT3 Střední vazba na: DT1, VT8
Indikátory	Počet podpořených aktivit pro rovné příležitosti.





<b>Priorita 5</b>	<b>Podpora rovných příležitostí a přechodů ve vzdělávání (Pracovní skupina pro rovné příležitosti - spolupráce s Pracovní skupinou pro předškolní vzdělávání a péči)</b>
Cíl 5.2	Podpora přechodů ve vzdělávání - <b>PŘÍLEŽITOST</b>
Popis cíle	Cílem je nastavit vhodná opatření, která budou podporovat a usnadňovat přechody mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Bude podporována spolupráce zúčastněných aktérů při definování systémových nástrojů, které zajistí místní specifické potřeby cílových skupin.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná témata	Silná vazba na: PT1, PT3 Střední vazba na: DT1, VT3
Indikátory	Počet podpořených aktivit pro usnadnění přechodů mezi jednotlivými stupni vzdělávání.

<b>Priorita 6</b>	<b>Zajištění dostupnosti, stabilizace, rozvoj a zkvalitnění neformálního, zájmového vzdělávání a základního uměleckého vzdělávání (Pracovní skupina pro rovné příležitosti)</b>
Cíl 6.1	Rozvoj, rekonstrukce a modernizace objektů pro neformální, zájmové a základní umělecké vzdělávání
Popis cíle	Objekty pro neformální, zájmové vzdělávání a základní umělecké vzdělávání (vzdělávání v ZUŠ) je nutné modernizovat tak, aby plnily požadavky legislativy, jejich provoz nesnižoval dostupnost daného vzdělávání. Zejména u subjektů, které financují provoz z tzv. úplaty za vzdělání a mimoškolní činnost – tj. školného od žáků, např. ZUŠ, ŠD při základních školách – výše této úplaty je pro řadu rodin důvodem nedosažitelnosti kvalitního vzdělání a mimoškolních činností. Finanční nedostupnost je příčinou, že s talentovanými žáky namísto kvalifikovaných odborníků pracují laici. Objekty by měly být kulturně sociálním prostorem primárně směřovaným k potřebám a rozvoji dětí a zároveň otevřeným pro rodiče, DVPP a vzdělání v tzv. Akademii umění a kultury (vzdělávání určené seniorům) – tzn. s funkcí mezigeneračního propojení. Rozvoj i v menších obcích, zřizovat pobočky – za účelem dosažitelnosti.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná témata	Silná vazba na: DT 1, VT 4, VT 7, VT 8 Střední vazba na: PT 3, VT 1, VT 3 Slabá vazba na: PT 1, DT 2, VT 5
Indikátory	Počet podpořených zařízení, počet zapojených vzdělávajících se v poměru k velikosti obce.



<b>Priorita 6</b>	<b>Zajištění dostupnosti, stabilizace, rozvoj a zkvalitnění neformálního, zájmového vzdělávání a základního uměleckého vzdělávání (Pracovní skupina pro rovné příležitosti)</b>
Cíl 6.2	Zvyšování kvality neformálního, zájmového a základního uměleckého vzdělávání
Popis cíle	<p>Zajistit vzdělávání (kurzy, semináře, školení apod.) poskytovatelů neformálního, zájmového a základního uměleckého vzdělávání dětí, v souladu s aktuálními potřebami společnosti a dětí. Kvalitně vzdělaní poskytovatelé nabízí dětem širší možnosti rozvíjet stávající a získávat další dovednosti, znalosti a schopnosti vhodné pro praktický život.</p> <p>Kvalitu ovlivní:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. kvalitní materiální vybavení</li><li>2. kvalitní profesionální pedagogové, lektori (doplnění o výjimečné osobnosti schopné pracovat s dětmi).</li></ol> <p>Od kvalitního vybavení se odvíjí i kvalita volnočasových aktivit.</p> <p>Kvalitní pedagogové jsou stále finančně podceňováni, ve spojení s odlehlostí regionu a dopravní obslužností, je obtížné sehnat kvalifikované odborníky. Nerentabilita, způsobená nutností cestovat za prací, je často rozhodujícím faktorem. Podpora pro odborníky, zajišťující vzdělání v odlehlejších regionech. (Doprava, bytová politika, ohodnocení).</p>
Vazba na povinná, doporučená a volitelná témata	Silná vazba na: DT1, VT3, VT8 Střední vazba na: PT3, VT1, VT2
Indikátory	Počet vzdělávání (kurzy, semináře, školení apod.) poskytovatelů neformálního a zájmového vzdělávání.



Priorita 6	<b>Zajištění dostupnosti, stabilizace, rozvoj a zkvalitnění neformálního, zájmového vzdělávání a základního uměleckého vzdělávání (Pracovní skupina pro rovné příležitosti)</b>
Cíl 6.3	Zapojení místní komunity včetně zajištění zdrojů pro rozvoj neformálního, zájmového a základního uměleckého vzdělávání
Popis cíle	<p>Podpora spolkové a kulturní činnosti (sbory, soubory, kapely, divadelní soubory, sdružení výtvarníků, fotografů, uměleckých řemesel, zájmových kroužků, environmentální aktivity atd.).</p> <p>Každá komunita vyžaduje:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizátora - tato činnost, vždy vyžaduje vůdčí osobnosti a mnoho práce. Práce těchto lidí by měla být ohodnocena a finančně podpořena (aby se mohli vedením zabývat lidé na poloprofesionální a profesionální úrovni) Tzn. odborníci – odborné vedení. Pokud se vůdčí osobnosti rekrutují z regionu, je třeba jejich činnost ocenit tak, aby se jí mohli věnovat plně a kvalitně.</li><li>2. Prostory – možno využít kapacity škol.</li><li>3. Více úrovní spolku – zapojování více generací.</li><li>4. Nasměrování – cíl – spolky jako spoluvůdci kulturního dění, tvořit a podporovat kulturu z regionu.</li><li>5. Další podpora – na materiální zajištění, pomoc odborníků.</li></ol> <p>Oživení obecně kulturního povědomí povede přirozeně ke stabilizaci, kvalitě.</p>
Vazba na povinná, doporučená a volitelná témata	<p>Střední vazba na: PT3, VT6</p> <p>Slabá vazba na: PT 1, PT 2, DT 2</p> <p>Silná vazba na: DT 1, VT 3, VT 4, VT 7, VT 8</p>
Indikátory	Počet aktivních členů, realizované akce, reprezentace regionu.



<b>Priorita 7</b>	<b>Zajištění dostupnosti, stabilizace, rozvoj a zkvalitnění předškolního vzdělávání a péče/výchovy (Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a péči)</b>
Cíl 7.1	Stabilita a udržení stávajících kapacit zařízení
Popis cíle	Cílem je systematicky podporovat stávající síť mateřských škol v regionu, stabilizovat počet tříd a pedagogů bez ohledu na kolísání počtu dětí. Udržet tak dostupnost a možnost přijetí do předškolního vzdělávání pro každé dítě.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná témata	Silná vazba na: PT1, PT3 Střední vazba na: DT1, VT3 Slabá vazba na: VT4
Indikátory	Počet podpořených zařízení a počet míst – kapacita.

<b>Priorita 7</b>	<b>Zajištění dostupnosti, stabilizace, rozvoj a zkvalitnění předškolního vzdělávání a péče/výchovy (Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a péči)</b>
Cíl 7.2	Rozvoj kapacit, rekonstrukce a modernizace zařízení pro předškolní vzdělávání
Popis cíle	Cílem je zajistit možnost zvyšování kapacity stávajících zařízení, jejich flexibilitu s ohledem na aktuální situaci a obnovu zařízení formou rekonstrukce a modernizace budov a venkovních prostor, včetně vybavení, pro dosažení bezpečnějšího, ekonomičtějšího a atraktivnějšího prostředí. Zároveň tak vznikne prostor pro další využití v rámci komunity a dalšího vzdělávání.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná témata	Silná vazba na: PT1, PT3, DT2, VT7 Střední vazba na: DT1, VT1, VT3 Slabá vazba na: VT4
Indikátory	Počet podpořených zařízení.



<b>Priorita 7</b>	<b>Zajištění dostupnosti, stabilizace, rozvoj a zkvalitnění předškolního vzdělávání a péče/výchovy (Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání a péči)</b>
Cíl 7.3	Vznik a rozvoj kapacit návazných a doplňkových služeb pro děti
Popis cíle	Cílem je zajistit vhodné prostory a prostředky na provoz pro poskytování návazných a doplňkových služeb, které budou naplňovat potřeby cílové skupiny. Jedná se zejména o podporu dětských skupin a jiných forem péče o děti do věku dosažení povinné školní docházky, zajištění informovanosti, profesionálního poradenství a dalších odborných služeb a činností pro děti předškolního věku. Pro zajištění cíle je možné využít spolupráce s neziskovými organizacemi a zaměstnavateli v regionu.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná témata	Silná vazba na: PT1, VT3 Střední vazba na: VT8 Slabá vazba na: PT3, DT1, VT4, VT7
Indikátory	Počet vybudovaných zařízení, dostupných míst – kapacita.

<b>Priorita 7</b>	<b>Zajištění dostupnosti, stabilizace, rozvoj a zkvalitnění předškolního vzdělávání a péče/výchovy</b>
Cíl 7.4	Zvyšování kvality předškolního vzdělávání a péče
Popis cíle	Cílem je především finančně podporovat předškolní zařízení v dosažení kvalitního vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze, nových metod a forem práce, v navýšení počtu asistentů pedagoga, speciálních pedagogů a psychologů. A to pro dosažení komplexnější a odbornější péče o děti, zajištění primární prevence a integrace všech zdravotně, sociálně a jazykově znevýhodněných dětí.
Vazba na povinná, doporučená a volitelná témata	Silná vazba na: PT1, PT3, DT1, VT3 Střední vazba na: VT4 Slabá vazba na: DT2, VT1, VT2, VT7, VT8
Indikátory	Počet podpořených zařízení, pedagogů, dětí.



### 3.3 Vazba cílů MAP na témata se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	Pr.1		Pr.2		Priorita 3			Pr.4
	Cíl 1.1	Cíl 2.1	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3	Cíl 4.1		
Povinné téma 1 (PT1)	XX							
Povinné téma 2 (PT2)	XX	XXX	XXX	XX		XXX	XXX	
Povinné téma 3 (PT3)	XX	XXX	XXX	XX		XXX	XXX	
Doporučené téma 1 (DT1)		XXX	X			XXX	XXX	
Doporučené téma 2 (DT2)			XXX					
Doporučené téma 3 (DT3)				XX	XXX			
Volitelné téma 1 (VT1)		X	XX	XX		X	X	
Volitelné téma 2 (VT2)			XXX	XX	XXX			
Volitelné téma 3 (VT3)			X		X			
Volitelné téma 4 (VT4)			X		X			
Volitelné téma 5 (VT5)	XXX		XXX					
Volitelné téma 6 (VT6)	XXX	X	XX	XXX	XX	X	X	
Volitelné téma 7 (VT7)	XXX		XXX	X	XX			
Volitelné téma 8 (VT8)		X			XXX	X	X	



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

	Priorita 5			Priorita 6			Priorita 7			
	Cíl 5.1	Cíl 5.2	Cíl 6.1	Cíl 6.2	Cíl 6.3	Cíl 7.1	Cíl 7.2	Cíl 7.3	Cíl 7.4	
Povinné téma 1 (PT1)	XXX	XXX				XXX	XXX	XXX	XXX	
Povinné téma 2 (PT2)			XX	XXX	XX					
Povinné téma 3 (PT3)	XXX	XXX	XXX		XX	XXX	XXX	X	XXX	
Doporučené téma 1 (DT1)	XX	XX		X		XX	XX	X	XXX	
Doporučené téma 2 (DT2)				XXX			XXX		X	
Doporučené téma 3 (DT3)					XX					
Volitelné téma 1 (VT1)				XX	XX		XX		X	
Volitelné téma 2 (VT2)				XXX	XX				X	
Volitelné téma 3 (VT3)	XXX	XX	X			XX	XX	XXX	XXX	
Volitelné téma 4 (VT4)				X		X	X	X	XX	
Volitelné téma 5 (VT5)			XXX							
Volitelné téma 6 (VT6)				XX	XXX					
Volitelné téma 7 (VT7)			XXX	X	X		XXX	X	X	
Volitelné téma 8 (VT8)	XX							XX	X	

Název projektu: Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území ORP Kaplice – MAP III

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0023027

Realizátor projektu: Místní akční skupina Pomalší o.p.s.





## 4. Prioritizace témat

Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV je uvedena v příloze Strategického rámce MAP na území ORP Kaplice – seznam investičních priorit ZŠ, seznam investičních priorit MŠ a souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení.

Aktuální platnou verzi 4.0 k 09/2023 schválil Řídící výbor MAP ORP Kaplice.

V Kaplici, dne 28. 09. 2023

Ing. Pavel Svoboda  
Předseda ŘV MAP